

Основные направления работы педагогического коллектива учреждения, цели и задачи на 2024 -2025 учебный год

Нормативные документы и стратегические документы

1. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 (ред. от 19.04.2022) "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"
2. «Проект «Вызов» института Уполномоченного по правам ребенка в РФ в рамках расширения стратегической программы «Дети в семье» по поручению Президента Российской Федерации. План мероприятий на 2024 – 2025 годы.
3. Проект Национальной доктрины образования РФ / под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022.
4. Федеральный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА», направленный на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
5. Федеральный проект «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ».
6. Национальный проект «МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ».
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленный на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.
8. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», направленный на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.
9. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК- 295/06).
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством РФ в марте 2022 года
11. Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, утвержденная в 2022 году.
12. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.
13. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Первоочередной **целью** деятельности является: создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, а также оказание комплексной поддержки в период первичного трудоустройства, профессионального становления.

Приоритетным **направлением** в работе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» остается развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального и вторичного сиротства, важным аспектом деятельности на современном этапе является совершенствование системы работы учреждения.

Ключевыми **задачами** перед коллективом детского дома являются:

- создать оптимальные условия, приближенные к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, нравственному, духовному и физическому развитию детей, обеспечение социально-правовой защиты, медико-психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- внедрение семейсберегающего подхода и сокращение числа детей в учреждении на 25 %; обеспечение приоритетного права ребенка жить и воспитываться в кровной семье;
- создание условий для дневного и круглосуточного проживания детей в учреждении;
- создание комнаты для молодой матери с ребёнком;
- переход от стационарной формы проживания воспитанников в учреждении к полустационарной;
- обеспечить создание среды, обеспечивающую формирование ценностных ориентаций;
- организовать работу по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- совершенствовать систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышать роль самоуправления детского дома в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи;
- создавать условия для профессионального роста молодых педагогов;
- обеспечить расширение содержания «Разговоров о важном»;
- обеспечить реализацию профминимума.