

Анализ работы Ресурсного центра Северного образовательного округа Красноярского края за 2022 год

Ресурсный центр Северного образовательного округа объединяет четыре краевых государственных казенных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: КГКУ «Ванаварский детский дом», КГКУ «Дудинский детский дом», КГКУ «Норильский детский дом», КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского». «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» является базовым детским домом. Наряду с Ресурсным центром на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» созданы Координационный центр и Центр психолого – педагогического сопровождения.

Взаимодействие детских домов Северного образовательного округа осуществляется дистанционно, из-за территориальной удаленности отсутствует возможность непосредственного («живого») взаимодействия как педагогов учреждений, так и воспитанников. Через дистанционные формы взаимодействия проводится согласование основных приоритетов в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проработка управленческих шагов по реализации обозначенных задач для детских домов Северного образовательного округа. Обсуждались основные направления совместной деятельности, анализировались промежуточные результаты, определялись дефициты и планировались мероприятия по их ликвидации. В режиме дистанционных сессий оказывалась информационно-методическая поддержка, консультативная помощь.

Ресурсным центром в 2022 году были определены следующие задачи:

1. Организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа.
2. Выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по основным направлениям деятельности.
3. Развитие форм работы по семейному устройству.
4. Взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.
5. Разработка и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей детских домов округа.
6. Поиск новых организационных форм по проработке вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов (введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий).

В 2022 году формы профессионального взаимодействия детских домов округа касались следующих вопросов: «Реализация плана мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Заключение соглашения с профессиональным учреждением по постинтернатному сопровождению выпускников», «Психолого – педагогическое и социальное сопровождение воспитанников», «Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Участие в мероприятиях разной направленности детей с ОВЗ (поручение президента РФ по обеспечению на системной основе вовлечения учащихся с ОВЗ и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в олимпиады, в иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия)», «Изучение и обобщение передового опыта воспитателей детских домов», «Слаженность команды педагогов, работающих на одной группе воспитанников (воспитатели, педагоги – психологи, учитель – логопед, учитель – дефектолог, соц. педагог, педагоги дополнительного образования), а также создание укладов в группах, коррелирующих с общим укладом детского дома как важнейшие условия успеха воспитательного процесса».

По-прежнему, в 2022 году первоочередное внимание было направлено на реализацию мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С целью сокращения срока пребывания воспитанников в учреждениях была активизирована работа по развитию семейных форм устройства детей, по расширению взаимодействия с социумом и поиску партнеров в этом направлении, повышению профессиональной компетентности кадров. В частности, специалисты Центра ППС в 2022 году прошли стажировку на базе Хабаровской краевой общественной организации замещающих семей «Чужих детей не бывает» по профилактике социального сиротства через оказание комплексной помощи семье с детьми, приняли участие в Мастер-школе «Благополучие ребёнка: подходы и технологии работы с семьёй в кризисе» (г. Москва, октябрь 2022 г.); вебинаре «Координационное сопровождение семей, принявших детей с ОВЗ»; «Сложные темы в курсе ШПР: История жизни приемного ребенка».

В 2022 г. 18 сотрудников прошли обучение в Школе приёмных родителей для повышения уровня профессиональных знаний и компетенций в области психологии сиротства.

Как показала практика, в каждом детском доме реализуются межведомственные программы и проекты по подготовке ребенка к проживанию в семье, его дальнейшему семейному устройству. Так, педагоги округа успешно взаимодействуют с некоммерческими организациями, участвуют в работе Благотворительных фондов, таких как: БФ «Счастливые дети» и БФ Елены и Геннадия Тимченко (Лесосибирский детский дом), БФ «Измени одну жизнь» (Лесосибирский детский дом, Ванаварский детский дом), социальный проект «Детский вопрос» Радио-России (г. Москва) (Лесосибирский детский дом).

Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского стал одним из победителей конкурса стажировок.

С целью выявления семей, находящихся в кризисных ситуациях и оказания психолого-педагогической помощи, создана «Мобильная бригада специалистов», направленная на обеспечение доступности социальных услуг для семей, проживающих в отдаленных сельских районах (родительские собрания, детско-родительские тренинги, индивидуальные и групповые консультации). Вопросы, рассматриваемые на подобных приёмах связаны с социальной адаптацией, познавательным и личностным развитием, детско-родительскими отношениям.

В течение 2022 г. передано в замещающие и кровные семьи 93 воспитанника детских домов Северного образовательного округа.

Постинтернатное сопровождение выпускников также входит в число актуальных задач, стоящих перед детскими домами Северного образовательного округа.

Ключевыми задачами стоящими перед специалистами Службы постинтернатного сопровождения выпускников детских домов округа входят: задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников, включая их социально-психологическое сопровождение, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения их пребывания в учреждении, приобретение навыков адаптации в обществе, организации досуга, развитие системы наставничества в работе по сопровождению выпускников детских домов.

Для всех детских домов Северного образовательного округа разработаны единые критерии мониторинга, создана циклограмма проведения мониторинговых мероприятий поступления выпускников в профессиональные организации, закрепления, обучения и их трудоустройства. Банк данных выпускников организаций для детей-сирот Северного образовательного округа обновляется 2 раза в год.

Специалистами базового детского дома оказывается информационно-методическая поддержка, консультативная помощь в телефонном режиме, осуществляется обмен информацией в сети интернет. Выбор консультаций, профессионального общения был обусловлен поступившими запросами, в частности в 2022 году он касался следующих направлений деятельности:

«Организация совместной работы с Центром занятости населения в системе постинтернатного сопровождения выпускников при трудоустройстве и при прохождении производственной практики»; практика «Взаимодействия с ЦЗН города и других территорий Красноярского края по трудоустройству выпускников, с целью использования предлагаемых ЦЗН программ «Стажировка выпускников», «Мобильность трудовых ресурсов».

«Индивидуальное наставничество как инструмент подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и сопровождения выпускников детских домов», «Трудоустройство и закрепление на первом рабочем месте; роль наставника», «Социальная успешность детей-сирот и социально-трудовой адаптации молодых людей из их числа», «Мониторинг жизнеустройства выпускников детского дома».

Специалисты и педагоги округа приняли участие в выездном семинаре-тренинге «Внедрение и реализация программ индивидуального наставничества над воспитанниками и выпускниками детских домов» (24-25.11.2022г), при организации Красноярского регионального фонда «Красноярье без сирот».

В течение года осуществлялось изучение и сбор аналитических, информационных материалов по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

Для осуществления постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, в том числе индивидуального наставничества, профессиональной ориентации и прохождения профессиональных проб построена система социальных связей с профессиональными образовательными организациями. Между организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Северного образовательного округа Красноярского края и профессиональными образовательными организациями на период 2022-2023 учебного года заключены соглашения о взаимодействии по постинтернатному сопровождению выпускников. Разработаны механизмы взаимодействия между специалистами детского дома и специалистами профессиональных образовательных организаций, а также специалистами органов опеки и попечительства.

Договоры о сотрудничестве, Соглашения о взаимодействии и планы мероприятий с профессиональными образовательными организациями заключены между:

- КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» и КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум», КГБ ПОУ «Енисейский многопрофильный техникум»; ЧП ОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

- КГКУ «Ванаварский детский дом» и КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум», КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

- КГКУ «Дудинский детский дом» и КГБПОУ «Таймырский колледж».

Существующая воспитательная система детских домов не всегда развивает у своих воспитанников способность к принятию личностных решений, способствует социальному иждивенчеству, не готовит их к самостоятельной жизни. Для воспитанников детских домов проблема социальной адаптации является ключевой. Продуктивное решение этой проблемы связано с поиском и апробацией новых педагогических средств психолого-педагогического и социального сопровождения воспитанников – выпускников.

Специалистами округа используются такие современные формы и методы работы с выпускниками как: проведение тренингов, консультаций специалистов для выпускников; разработка и апробация индивидуальных планов сопровождения выпускников; наставничество; профилактика вторичного социального сиротства; профилактика асоциального поведения, трудоустройство выпускников; содействие в восстановлении связей с кровными родственниками; поддержка молодых родителей и матерей-одиночек.

Данные формы работы организуются в работе специалистов округа и помогают успешно адаптироваться выпускникам детских домов в обществе, они формируют навыки межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовой ориентации, организации самостоятельной жизни и деятельности, адаптации к своему социальному статусу; а также в формировании общих житейских умений и навыков, отрабатывают морально-волевую (психологическую) готовность выпускника, его физическую подготовку

(формирование индивидуального стиля здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек, развитие физических качеств, обеспечивает успешную адаптацию к труду, различным видам деятельности).

С целью повышения уровня адаптивных возможностей выпускников, обучающихся в профессиональных организациях, специалистами детских домов в течение года проведены круглые столы, вебинары, семинары-практикумы, дни встреч в учреждениях ПОУ, педагогические консилиумы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства, а также цикл совместных рабочих семинаров (с выездом специалистов Службы ПИС за пределы города) со специалистами профессиональных образовательных организаций (КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум», Сухобузимский филиал КГБ ПОУ «Красноярского аграрного техникума»; КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»; КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»).

В 2022 году были организованы профессиональные пробы для воспитанников детских домов округа с выездом в Сухобузимский филиал КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»; КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»; КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». По завершении воспитанникам были вручены сертификаты о прохождении курса профессиональных проб и обладание первичными профессиональными умениями по пройденной специальности.

В округе продолжает развиваться направление по становлению института наставничества. Размещается информация о программе «Наставничество» на сайте КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», в средствах массовой информации, вовлекаются в ее участие граждане. Внедряется практика по индивидуальному наставничеству в учреждениях Северного образовательного округа. Используются разные формы наставничества воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот, такие как: наставничество в период обучения в профессиональных образовательных организациях; наставничество на рабочем месте; наставничество «социальный партнер-учащийся ПОУ» и другие формы.

В КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум совместно с КГКУ «Лесосибирский детский дом» реализуются программа краткосрочного наставничества для обучающихся воспитанников детского дома. Главная цель наставничества – содействие успешной адаптации воспитанников и выпускников детского дома, в обществе. Всего в 2022 году в профессиональной образовательной организации образовано 10 пар.

Общее количество выпускников разных лет, состоящих в банке данных выпускников округа составляет 172 человека, все имеют наставников и тьюторов.

Для решения вопросов по трудоустройству выпускников детских домов Северного образовательного округа выстроена работа по межведомственному взаимодействию с Центром занятости населения. Этому способствовал тот ряд проблем и трудностей, с которыми сталкивались выпускники и специалисты Служб постинтернатного сопровождения.

Одним из приоритетных направлений профессионального взаимодействия детских домов округа стала работа по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с возрастом и способностями (особенностями). Данное направление реализовывалось через решение следующих задач:

- создать условия для всестороннего развития воспитанников;
- поднять образовательный уровень;
- продолжить работу по сохранности здоровья, по воспитанию ЗОЖ, по организации занятий физкультурой и спортом;
- вести воспитательную работу во взаимодействии со специалистами детских домов: педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, соц. педагогом, медицинской сестрой, педагогами дополнительного образования.

В рамках межведомственного взаимодействия с центром занятости населения г. Лесосибирска и совместной работы, в 2022 году были трудоустроены 3 выпускника

детского дома в АО Новоенисейский лесохимический комплекс» Segezha Group по рабочим профессиям.

С учетом намеченных задач были составлены планы воспитательной работы на 2022 г. Одной из форм, способствующей реализации данного направления, является включение воспитанников в дополнительное образование. В округе реализованы в 2022 году 27 программ по шести направлениям: социально – педагогическому, естественно – научному, художественному, физкультурно – спортивному, туристско – краеведческому, техническому. 17 из них зарегистрированы в АНС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». 100 % воспитанников Северного округа охвачены дополнительным образованием, что способствует раскрытию потенциала каждого ребенка, возможности реализовать себя, быть успешным, быть принятым в обществе. Это подтверждают результаты участия в конкурсах различного уровня: в международном творческом конкурсе «Рукодельница-зима» приняли участие 10 воспитанников Ванаварского детского дома, в Международной акции «Подари книгу библиотеке» - 3 воспитанника Лесосибирского детского дома, в Международном фестивале «Истории Великой Победы в жизни моей семьи» - 4 воспитанника Лесосибирского детского дома, в Международном конкурсе «Фестиваль талантов» - 11 воспитанников детских домов Северного образовательного округа, в Международном творческом конкурсе «Поделки из листов, овощей и шишек» - 1 победитель, воспитанник Лесосибирского детского дома, в Международном творческом конкурсе «Подводный мир» - 1 победитель - воспитанник Лесосибирского детского дома; во II международном фестивале изобразительного искусства «ART OF NATURE», во II Международном творческом конкурсе ARTСЕВЕРА «Зимняя сказка», «Новогодний калейдоскоп» - воспитанники Ванаварского детского дома.

Всего 104 воспитанника Северного округа приняли участие и одержали победы в 32 Всероссийских конкурсах различной направленности. Так, воспитанник Норильского детского дома Нехода В. занял 1 место во Всероссийской спартакиаде специальной олимпиады г. Санкт-Петербург. Впервые в 2022 году Лесосибирский детский дом принял участие в проектно-образовательной программе по продвижению детского социального предпринимательства «Социальный акселератор Благопредприниматель» г. Казань - 3 победителя (Константинова А., Шадринцев Р., Петришенко Д.), проекты получили грандовую поддержку благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» (г. Казань).

Краевой уровень представлен 17 конкурсами интеллектуальной направленности, 9 – творческой направленности, 6 – физкультурно-спортивной направленности. Участие во многих из них для воспитанников детских домов стало традиционным и очень успешным. Например, Архипов С., воспитанник Норильского детского дома занял 2 место по греко-римской борьбе памяти Мастера спорта СССР С.Н. Харитонов, г. Канск; команда Лесосибирского детского дома заняла 1 место в Краевой игре-викторине «200 вопросов о Енисейской губернии».

Всего в конкурсах Красноярского края приняли участие 94 воспитанника Северного округа.

Ежегодно Ресурсный центр осуществляет сбор информации в округе по основным направлениям деятельности учреждений. На основе поступившей информации делается статистический анализ, обработанные данные оформляются в таблицы, представляются в министерство образования Красноярского края, помещаются на сайте и используются в практике работы.

Ресурсный центр освещает все окружные события на сайте базового детского дома, где для этой цели выделен одноименный подраздел. Это позволяет улучшить информационную открытость, отразить некоторые результаты работы округа, но главным образом разместить полезную информацию, которая востребована педагогами округа. В актуальном пользовании педагогов округа находятся материалы по следующим разделам: «Информационно-методические материалы по ключевым направлениям деятельности детских домов» (по Постановлению № 481), «Методические рекомендации воспитателям», «Эффективные практики» (по подготовке детей к самостоятельной жизни, инициации

взросления и т.д.), «Комплект материалов по ИШ «Взлетная полоса», «Информационные материалы», интернет-ресурсы и т.д. С 2022 г. в социальной сети «ВКонтакте» зарегистрирован Лесосибирский детский дом как государственная организация, где освещаются все значимые события (<https://vk.com/public217383139>). Дополнительно в адрес каждого детского дома округа Ресурсным центром направляется необходимая информация по запросу.

В Северном образовательном округе в 2022 г. работало 128 педагогических работников, 93 педагога имеют высшее образование. Из них 8 человек в 2022 году прошли профессиональную переподготовку и 35 чел. повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, что составляет 37,5 % от общего количества педагогических работников. Специалистами Ресурсного центра осуществлялась необходимая методическая поддержка аттестуемых педагогов, экспертиза представленных аттестационных материалов. По итогам года 15 педагогов округа успешно прошли аттестацию: на высшую категорию - 2 человека и 13 - на первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги округа приняли участие в очных и дистанционных региональных, краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, и мероприятиях, где достигли определенных результатов:

- Диплом Лауреата I степени ДОС № 0057800 Всероссийского педагогического портала "ФГОС России" Всероссийского педагогического конкурса "Творческий путь педагога" в номинации "Мое хобби", 2022 год. - Диплом Лауреата I степени ДОС №0044533 Федерального инновационного центра образования "Эталон" Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика в номинации "Декоративно - прикладное творчество", 2022 г., воспитатель Дудинского детского дома Борец О. С.;
- Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация «Мой лучший проект»: «Живее всех живых»; - диплом за 2 место во VIII Всероссийском конкурсе школьных генеалогических исследований «Моя родословная», 2022 г., воспитатель Лесосибирского детского дома Пронина Е.В.;
- Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация «Мой лучший проект»: «Время выбрало нас» 2022 г.; - Благодарственное письмо за 1 региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», воспитатель Лесосибирского детского дома Астафьев С.П.;
- Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация «Мой лучший проект»: «Время выбрало нас» воспитатель Лесосибирского детского дома Астафьева Л.А.

В задачи Ресурсного центра также входит анализ, обобщение и тиражирование успешных практик, которые реализуются в детских домах округа. Это такие практики как:

- Медиация и психологическое сопровождение. В практике представлен опыт обучения медиаторов-ровесников на основе метода Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления». Материал представлен в банк лучших практик и проектов в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Лесосибирска, педагог-психолог Лесосибирского детского дома Трубачева М.А., социальный педагог Распопова И.С.;
- Инструменты включения воспитанника в правовой уклад детского дома. Форум педагогических практик «Уклад учреждений внесемейного воспитания как инструмент выполнения задач в рамках исполнения 481 постановления и вносимых в него изменений», г. Канск, 2022 г., педагог-психолог Лесосибирского детского дома Беякова Е.А., руководитель методического объединения Белослюдова Л.С.;
- Клуб начинающих педагогов как средство повышения качества воспитательной работы в детском доме. Форум педагогических практик «Уклад учреждений

внесемейного воспитания как инструмент выполнения задач в рамках исполнения 481 постановления и вносимых в него изменений», г. Канск, 2022 г., учитель-дефектолог Лесосибирского детского дома Кармалькова О.М., воспитатель Быкеева Н.Н.

На официальном сайте Лесосибирского детского дома, в разделе Ресурсного центра, практикуется размещение информационно-методических материалов и перечисленных выше практик.

Педагоги и специалисты детских домов округа активно предъявляют свои практики и методические продукты на популярных профессиональных сайтах Инфоурок <https://infourok.ru>.; социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>, портал для работников образования Профи педагог <https://www.profped.xyz>.

Для воспитанников детских домов округа Ресурсным центром создавались условия для социально-образовательной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, окружная НПК «Белиновские чтения»); для досуга и развлекательных мероприятий (окружной мультимедийный конкурс «Ералашик - 2022», поддержка акции «Добровольцы — детям»).

В результате деятельности:

- 20 декабря 2022 года на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского» прошли XIX Белиновские чтения – ежегодная открытая научно-практическая конференция детских домов Северного образовательного округа Красноярского края, посвящённая памяти Героя-красноярца Ефима Семёновича Белинского.

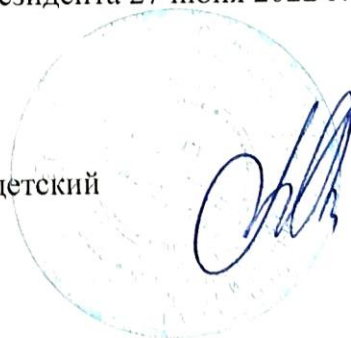
В очной конференции приняли участие 13 учащихся и 7 педагогов, в заочном конкурсе XIX Белиновских чтений приняли участие 15 учащихся и 14 педагогов, в том числе КГКУ «Ванаварский детский дом», КГКУ «Норильский детский дом».

- Окружной мультимедийный конкурс «Ералашик-2022» традиционно прошёл в апреле 2022 года в Лесосибирском детском доме. Норильский, Ванаварский и Лесосибирский детские дома представили на конкурс 9 видеороликов.

Основные направления деятельности Ресурсного центра на 2023 год.

1. Организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа.
2. Выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по основным направлениям деятельности.
3. Развитие форм работы по семейному устройству.
4. Взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.
5. Создание электронного банка занятий педагогов детских домов округа.
6. Реализация программ дополнительного образования социально-гуманитарной направленности с целью формирования у воспитанников функциональной грамотности.
7. Поиск новых организационных форм по пространствованию вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов (введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий).
8. Реализация плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника, объявленным Указом от Президента 27 июня 2022 г. N 401

Директор КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»



М.М. Темботова.