

**Анализ деятельности  
Центра психолого-педагогического сопровождения  
краевого государственного казенного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»  
за 2022 год**

Деятельность по развитию семейных форм устройства детей в рамках работы Центра психолого-педагогического сопровождения (далее – Центр ППС), являющегося структурным подразделением КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», осуществляется специалистами Центра ППС.

**Основной целью деятельности Центра ППС** является содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

**Центр ППС решает следующие основные задачи** по развитию семейных форм устройства детей:

1. Способствовать реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.
2. Информировать граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.
3. Осуществлять тщательный подбор семьи для ребенка с учетом психологической совместимости.
4. Организовывать комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание.

Результатом решения поставленных задач считаем устройство воспитанников в замещающие и кровные семьи. Так, в приёмные семьи было устроено 29 человек, под опеку передано 4 человека. В кровные семьи возвращено 9 человек. Временно в семьях граждан находились в течении года 70 человек.

Система работы Центра ППС реализуется через следующие направления деятельности:

- информационно-поисковое;
- психолого-педагогическая подготовка детей к проживанию в семье;
- работа с кровной семьей;
- комплексное сопровождение замещающей семьи и ребёнка

Каждое направление имеет свою специфику, конкретные формы и содержательное наполнение, включено в единый процесс устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью.

В своей деятельности специалисты взаимодействовали с Хабаровской краевой общественной организацией замещающих семей «Чужих детей не бывает», Благотворительным фондом «Елены и Геннадия Тимченко», органами опеки г. Лесосибирска, г. Красноярска, г. Енисейска, Енисейского района, Казачинского района, Пировского района, Большемуртинского района, Богучанского района, Ямало-ненецкого автономного округа, г. Назарово, г. Ачинска, г. Бородино, г. Красноярска, г. Воронежа, г. Екатеринбурга, С-Енисейска (дистанционно) по вопросам адаптации ребенка в замещающей семье, образовательном учреждении; по соблюдению прав ребенка в семье и в ОУ, по вопросам динамики развития ребенка (эмоциональный фон, коммуникативные навыки, учебные достижения).

Составлен совместный план взаимодействия между детским домом и отделом опеки и попечительства города Лесосибирска, разработан и реализуется план мероприятий для приёмных семей.

С целью выявления семей, находящихся в кризисных ситуациях и оказания психолого-педагогической помощи, создана «Мобильная бригада специалистов», направленная на обеспечение доступности социальных услуг для семей, проживающих в отдаленных сельских районах (родительские собрания, детско-родительские тренинги, индивидуальные и групповые консультации). В 2022 году таких выездов было 5. Вопросы, рассматриваемые на подобных приёмах связаны с социальной адаптацией, познавательным и личностным развитием, детско-родительскими отношениям.

В течении года специалисты Центра принимали активное участие в мероприятиях Всероссийского уровня по вопросам семейного устройства.

КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» участвовал во Всероссийском конкурсе стажировок, организованным Благотворительным Фондом Елены и Геннадия Тимченко. Этот конкурс был направлен на расширение объема знаний специалистов в сфере профилактики социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми.

Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского стал одним из победителей конкурса стажировок.

С 3 по 5 октября в городе Хабаровск на базе Хабаровской краевой общественной организации замещающих семей «Чужих детей не бывает» состоялась стажировка по профилактике социального сиротства через оказание комплексной помощи семьи с детьми.

Специалисты детского дома познакомились с практикой службы сопровождения кризисных семей «Мама рядом» и опытом оказания комплексной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации; с практикой организации родительской школы, помогающей семьям расширить круг социальных контактов, повысить уровень навыков и знаний, необходимых для жизнедеятельности семьи. У наших специалистов была возможность проработать с единой формой оценки, с методикой разработки индивидуального плана, практическим инструментарием по сбору информации для оценки семейной ситуации, с технологией работы со случаем.

Полученные знания позволили более эффективно внедрять практику, направленную на профилактику социального сиротства и снижение риска изъятия детей из семей.

По итогам стажировки в детском доме проведено 2 семинара-практикума, методическое объединение специалистов. В результате педагоги повысили уровень профессиональных компетенций в комплексном сопровождении кровных кризисных семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию. Кроме того, произошли изменения ценностей и установок сотрудников учреждений по отношению к кровным семьям воспитанников.

Педагоги Центра ППС приняли участие в Мастер-школе «Благополучие ребёнка: подходы и технологии работы с семьёй в кризисе» - г. Москва

В течение года участвовали в вебинарах:

- «Координационное сопровождение семей, принявших детей с ОВЗ»;
- «Работа с семьями, находящимися в кризисе, на примере стационарных отделений»;
- «Сложные темы в курсе ШПР: История жизни приемного ребенка».

В 2022 г. 18 сотрудников прошли обучение на базе Лесосибирского филиала КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» в Школе приёмных родителей для повышения уровня профессиональных знаний и компетенций в области психологии сиротства. После прохождения школы приёмных родителей 2 педагога оформили опеку над нашими воспитанниками.

В течении 2022 г. специалисты Центра ППС привлекались к судебным заседаниям, касающихся защиты прав и интересов приемных детей, в рамках уголовных дел, опросам несовершеннолетних при расследовании преступлений.

Для создания эффективной комплексной системы деятельности, обеспечивающей оптимальные условия для реализации мер психолого-педагогической помощи и поддержки всех участников процесса сопровождения в соответствии с целями и задачами учреждения специалисты Центра проводят методическую работу с педагогическим коллективом.

Тематика разнообразна: психолого-педагогическое и социальное сопровождение воспитанников; диагностика и анализ успешности, включенности и эмоционального благополучия воспитанника, формирования и закрепления позитивных способов социальной адаптации, учет в воспитательной работе направленности психологической активности воспитанников; реализация индивидуальных планов воспитанников группы риска; комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

Все это способствует саморазвитию и самоактуализации педагогов детского дома.

В рамках информационно-просветительской кампании на официальном сайте детского дома и на сайте администрации г. Лесосибирска в 2022 году было размещено 77 фотографий воспитанников.

В активном сотрудничестве с БФ «Счастливые дети» в реализации программы «Детям пора домой», организуется фотосъемка видео-анкет и фотографий, которые размещаются на сайте «**детямпорадомой.рф**».

В результате у 100 % воспитанников созданы видеоанкеты и видеопаспорта

Благодаря этому, потенциальные приемные родители, усыновители, опекуны «заочно знакомятся» с детьми, что позволяет расширить географию семейного устройства.

#### **Комплексное сопровождение принимающих семей**

Одна из главных задач Центра – осуществлять комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание. Создание комплексной поддержки приемных семей помогает реализовать эту задачу в полной мере.

Мы убеждены, что работа с замещающими семьями наиболее эффективна, если в комплексе с индивидуальным сопровождением применяются групповые формы работы. Замещающие родители при таком комплексном подходе приобретают уверенность в собственных силах и способность находить в дальнейшем самостоятельно дополнительные ресурсы в группе. Групповая работа даёт особенно позитивный эффект. Семья чувствует себя более уверенно и стабильно при профессиональной поддержке специалистов и в кругу единомышленников – таких же семей, принявших на воспитание детей. Работа с семьями в формате групповых занятий и мероприятий способствует достижению устойчивых положительных изменений в них: они приобретают навыки более позитивного взаимодействия друг с другом, эффективного сотрудничества. Такие изменения работают на профилактику вторичных отказов.

В течение 2022 г. для замещающих родителей и опекаемых детей были проведены такие мероприятия:

- семинар-практикум «Подростковый возраст не проблема, а ресурс»;

- тренинг «Как мы чувствуем друг друга»;
- семинар-практикум «Ответ внутри нас»;
- семинар «Профилактика отклонений в обучении и поведении детей»;
- практикум «Методы воспитания приемного ребенка. Управление поведением ребенка»;
- семинар «Родительский потенциал»;
- интеллектуальное казино «Семейный вопрос»

Для приёмных родителей, кровных семей разрабатывались новые информационные листовки и методические рекомендации, но чаще памятки, так как это более удобная форма для практических советов и рекомендаций по актуальным тематикам и самым распространённым проблемам: «Семейные традиции в воспитании», «Как взять ребенка из детского дома в гости на каникулы или выходные», «Как говорить с подростками чтобы они нас слышали», «Адаптация ребенка в приёмной семье».

Опыт нашей работы показал, что отсутствие возможности для общения воспитанников учреждения с кровными родителями/ родственниками может приводить к целому комплексу психологических трудностей (агрессивность, депрессия и т.д).

Поэтому одним из приоритетных направлений в деятельности нашего учреждения это работа с кровными семьями и восстановление утраченных социальных связей с родственниками.

В рамках данного направления осуществляется социально-психологическая работа, направленная на восстановление семьи и возврат ребенка родителям, и включающая:

установление контакта с родителями;

попытки определения в ближайшем окружении ребенка взрослых, способных взять на себя заботу о его воспитании;

проведение комплексной социально-психологической оценки семьи ребенка с целью выявления ресурсов для позитивных изменений в семье, определения перспектив и возможности для восстановления её утраченных социальных функций.

На этапе восстановления в родительских правах специалисты используют различные формы и методы работы с семьями: расширяют представления родителей о возрастных и кризисных особенностях развития детей посредством консультаций психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; расширяем репертуар методов родительского воспитания, особенно в сфере поощрения и наказания. Данный вид работы позволяет не только повысить уровень родительских компетенций, но и расширить спектр воспитательных стратегий.

Предоставляем квалифицированную помощь биологической семье ребёнка (консультативная, юридическая, социальная помощь родителям и родственникам

воспитанников. Оказываем адресную помощь родителям (составление исковых представлений в суд по восстановлению в родительских правах, оказание содействия в трудоустройстве, юридическая поддержка в оформлении документов). Таких консультаций за 2022 г. специалистами оказано 92.

Важным направлением работы специалистов является взаимодействие с детьми: проработка негативного жизненного опыта, подготовка к жизни в реабилитированной семье; осознание причин получения статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей; формирование положительного образа биологических родителей и ближайших родственников.

Результаты работы прослеживаются не только количественными показателями (сколько детей возвращены в кровные семьи), но качественными. Для воспитанников это восстановление отношений с кровными родителями, родственниками, формирование ресурсного отношения к своему прошлому. Для родителей - стойкая готовность к восстановлению семьи, позитивная динамика развития детско-родительских отношений, вовлечение расширенной семьи в систему поддержки. Для педагогов – повышение уровня компетенций.

45 воспитанников поддерживают отношения с кровными родственниками, из них 16 постоянно в выходные, каникулярные, праздничные дни передаются временно в семьи родственников.

Подготовка ребенка к жизни в семье, проводится в течение всего времени пребывания его в детском доме. Все воспитанники учреждения включены в программу учреждения «Солнечный круг» (данная программа позволяет не только подготовить ребенка к пониманию семьи и протекающих в ней процессах, но и значительно снизить уровень тревожности ребенка, проработать психологические травмы, принять собственный жизненный опыт). Методы, используемые в программе позволяют определить уровень подготовленности ребенка к переходу в семью, а также выявить его проблемы, нуждающиеся в более тщательной проработке.

Как известно, приёмные родители за детьми-подростками в очереди не стоят. А большинство детей в учреждении – подростки. И им точно так же, как и маленьким детям, нужны родители рядом. И есть прекрасное решение – временное пребывание подростка в семье на выходные, праздничные и каникулярные дни.

Проживание в семье даже в течение короткого промежутка времени может дать для развития ребенка гораздо больше, чем годы, прожитые в казенном учреждении.

Такая форма помогает ребенку выйти за рамки, созданные системой воспитательного учреждения, прочувствовать как функционирует семья, понять роли

членов семьи, получить навыки ведения хозяйства и общения со взрослыми и другими детьми в семейном кругу.

В течение 2022 г. в семьях граждан по временной передаче проживало 70 воспитанников. В результате на 20 воспитанников была оформлена опека.

Год	Количество воспитанников	Временная передача в семьи граждан				Временная передача на 3 месяца	Передано в замещающие \ кровные семьи
		Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы		
на 31.12. 2022	88	12	17	10	31	2	33 \ 9
							42

Положительная динамика по показателям «приёмная семья» и «временное пребывание в семьях граждан», свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями, с помощью Интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации о детях, нуждающихся в опеке взрослых. Отмечается снижение переданных детей в кровные семьи. Прежде всего, это связано с низкой социальной активностью родителей, способных взять на себя ответственность и заботу о воспитании своего ребёнка, а также с затяжными судебными процессами.

### **Основные стратегические направления деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на 2023 год**

Ключевыми направлениями деятельности Центра ППС в 2023 году остаются:

- профилактика социального и вторичного сиротства;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот;
- развитие наставничества для воспитанников

Работа по данным направлениям будет осуществляться через проведение цикла семинаров-практикумов по повышению уровня профессиональных знаний педагогических

работников по взаимодействию с кровными родственниками, потенциальными приемными родителями, наставниками; расширение границ использования ресурсов СМИ и Интернет-сообществ для повышения информационной компетентности субъектов межведомственного взаимодействия, для информационных кампаний по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью, формированию положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома.

Директор КГКУ «Лесосибирский детский дом  
им. Ф.Э. Дзержинского»



Темботова М.М.