

ПРИНЯТО
на координационно-методическом совете
протокол №1 от 25.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ
директор КГКОУ «Лесосибирский
детский дом им.Ф.Э.Дзержинского»
Л.А.Тарабрина
Приказ №03.11. 65/4 от 29.08.2014г

**Режим дня для воспитанников дошкольной группы
КГКОУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского» на 2014-2015 уч.г
(теплый период)**

| Компоненты | Содержание | Образовательная область | время |
|--|---|---|---|
| | | | Средняя группа |
| Прием детей. Пробуждение. | Общение с детьми. Индивидуальная работа | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 7.00-7.10 |
| Гигиенические процедуры | Гигиенические процедуры: умывание, чистка зубов. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, ходьба босиком | Физическое развитие. | 7.10-7.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика | Физическое развитие. | 7.30-7.45 |
| Самообслуживание | Уборка постели. Одевание. Общение | Социально-коммуникативное развитие. | 7.45- 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие. | 8.25- 8.40 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | Свободные игры. Общение. Наблюдение в природном уголке. Подготовка к организованной познавательной деятельности | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 8.40- 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность по ОП | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по образовательным областям ОП. Двигательная разминка | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. | 9.00-9.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Познавательно-исследовательская деятельность. Творческая, музыкальная, двигательная активность | | 10мин 9.30-9.50 |
| Минутка здоровья | Эмоционально- стимулирующая гимнастика, игровая гимнастика (на сенсорную, речевую или двигательную сферу). | Физическое развитие | 3 мин |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальные занятия у специалистов | Свободные игры. Общение | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 9.55-10.30 10.00-10.20 (по индив.графику) |
| Второй завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Подвижные игры (с бегом, прыжками), игры на развитие коммуникативных навыков, физические упражнения, труд | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 10.40-12.40 |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 12.40-12.50 |
| Минутка здоровья | Психогимнастика, речевые игры, пальчиковая гимнастика | | 3 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, прием пищи | Социально-коммуникативное развитие | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну Сон | Музыкальная терапия, релаксация | Физическое развитие. | 5-10 мин 13.00-15.15 |
| Постепенный подъем | динамическая бодрящая гимнастика, гигиенические и закаливающие процедуры (профилактика плоскостопия, воздушные ванны) Речевые игры с движением | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 15.15-15.25 |
| Минутка здоровья | | | 3 мин |
| Полдник | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 15.25-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность по ОП | -Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по художественно-эстетическому и физическому развитию Двигательная разминка | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | 15.40-16.00 |
| Совместная деятельность взрослого и детей (в подгруппах и индивидуально) | -образовательные ситуации на игровой основе по дополнительному образованию (кружки по выбору) -развивающие игры (на сенсорную, речевую сферу). | | 10 мин 16.10- 16.30 (1 р/н) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения | Физическое развитие Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие | 16.35- 18.25 |
| Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание | Физическое развитие | 18.25- 18.35 |
| Минутка здоровья | Корректирующая оздоровительная гимнастика | | 3 мин |
| Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 18.35- 18.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. (возможно на воздухе) | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальные развивающие игры. Минутки фантазии. Художественное творчество. Чтение книг | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. | 18.50- 20.30 |
| Подготовка ко 2-му ужину. 2-ой ужин | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 20.30- 20.35 |
| Подготовка ко сну. | Гигиенические процедуры. Сказка на ночь | Социально-коммуникативное развитие | 20.35- 21.00 |
| Сон | | Физическое развитие | 21.00 |

Холодный период

| Компоненты | Содержание | Образовательная область | время |
|--|---|---|---|
| | | | Средняя группа |
| Прием детей. Пробуждение. | Общение с детьми. Индивидуальная работа | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 7.00-7.10 |
| Гигиенические процедуры | Гигиенические процедуры: умывание, чистка зубов. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, ходьба босиком | Физическое развитие. | 7.10-7.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика | Физическое развитие. | 7.30-7.45 |
| Самообслуживание | Уборка постели. Одевание. Общение | Социально-коммуникативное развитие. | 7.45- 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие. | 8.25- 8.40 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | Свободные игры. Общение. Наблюдение в природном уголке. Подготовка к организованной познавательной деятельности | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 8.40- 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность по ОП | Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по образовательным областям ОП. Двигательная разминка | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. | 9.00-9.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей | Познавательно-исследовательская деятельность. Творческая, музыкальная, двигательная активность | | 10мин 9.30-9.50 |
| Минутка здоровья | Эмоционально- стимулирующая гимнастика, игровая гимнастика (на сенсорную, речевую или двигательную сферу). Свободные игры. Общение | Физическое развитие | 3 мин |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальные занятия у специалистов | | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 9.55-10.30 10.00-10.20 (по индив.графику) |
| Второй завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Подвижные игры (с бегом, прыжками), игры на развитие коммуникативных навыков, физические упражнения, труд | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 10.40-12.30 |
| Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 12.30-12.50 |
| Минутка здоровья | Психогимнастика, речевые игры, пальчиковая гимнастика | Физическое развитие | 3 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, прием пищи | Социально-коммуникативное развитие | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну Сон | Музыкальная терапия, релаксация | Физическое развитие. | 5-10 мин 13.00-15.15 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Постепенный подъем | динамическая бодрящая гимнастика, гигиенические и закаливающие процедуры (профилактика плоскостопия, воздушные ванны) Речевые игры с движением | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 15.15-15.25 |
| Минутка здоровья | | | 3 мин |
| Полдник | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 15.25-15.50 |
| Организованная образовательная деятельность по ОП Совместная деятельность взрослого и детей (в подгруппах и индивидуально) | -Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по художественно-эстетическому и физическому развитию Двигательная разминка -образовательные ситуации на игровой основе по дополнительному образованию (кружки по выбору) -развивающие игры (на сенсорную, речевую сферу). | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | 15.40-16.00 10 мин 16.10- 16.30 (1 р/н) |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения | Физическое развитие Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие | 16.30- 18.20 |
| Возвращение с прогулки | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание | Физическое развитие | 18.25- 18.35 |
| Минутка здоровья | Корректирующая оздоровительная гимнастика | | 3 мин |
| Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 18.35- 18.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. (возможно на воздухе) | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальные развивающие игры. Минутки фантазии. Художественное творчество. Чтение книг | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. | 18.50- 20.30 |
| Подготовка ко 2-му ужину. 2-ой ужин | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие | 20.30- 20.35 |
| Подготовка ко сну. | Гигиенические процедуры. Сказка на ночь | Социально-коммуникативное развитие | 20.35- 21.00 |
| Сон | | Физическое развитие | 21.00 |

**Режим дня для воспитанников дошкольной группы
КГКОУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского» на 2014-2015 уч.г
(каникулярный период)**

| Компоненты | Содержание | Образовательная область | время |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | средняя группа |
| Прием детей. Пробуждение. | Общение с детьми. Индивидуальная работа | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 7.00-7.10 |
| Гигиенические процедуры | Гигиенические процедуры: умывание, чистка зубов. Оздоровительные процедуры: воздушные ванны, ходьба босиком | Физическое развитие. | 7.10-7.30 |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика | Физическое развитие. | 7.30-7.45 |
| Самообслуживание | Уборка постели. Одевание. Общение | Социально-коммуникативное развитие. | 7.45- 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие. | 8.25- 8.40 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | Свободные игры. Общение. Наблюдение в природном уголке. Подготовка к празднику | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 8.40- 9.00 |
| Праздники различной направленности | Календарные праздники, праздники эстетической, творческой направленности. Экскурсии. Тематические дни. Динамические паузы между мероприятиями досуговой направленности | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | 9.00-9.20 15мин 9.40- 10.00 |
| Минутка здоровья | Эмоционально- стимулирующая гимнастика, игровая гимнастика (на сенсорную, речевую или двигательную сферу). | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | 3 мин |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | Свободные игры. Общение | Физическое развитие | 10.00-10.30 |
| Второй завтрак | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие. | 10.30-10.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Тематические прогулки. Подвижные игры (с бегом, прыжками), игры на развитие коммуникативных навыков, физические упражнения, труд | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие | 10.40-12.40 |
| Возвращение с прогулки Минутка здоровья | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание Психогимнастика, речевые игры, пальчиковая гимнастика | Физическое развитие. | 12.40-12.50 3 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Сервировка стола, прием пищи | Социально-коммуникативное развитие | 12.50-13.00 |
| Подготовка ко сну | Музыкальная терапия, релаксация | Физическое развитие. | 5-10 мин |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| Сон | | | 13.00-15.15 |
| Постепенный подъем | динамическая бодрящая гимнастика, гигиенические и закаливающие процедуры (профилактика плоскостопия, воздушные ванны) | Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие | 15.15-15.25 |
| Минутка здоровья | Речевые игры с движением | | 3 мин |
| Полдник | Сервировка стола, прием пищи | Физическое развитие. | 15.25-15.50 |
| Игры-развлечения (в подгруппах и индивидуально) | Игры-развлечения по дополнительному образованию . Различные формы досуга. Спортивные состязания. Перерыв между досуговыми мероприятиями | Физическое развитие Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие | 15.50-16.10 10 мин |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения | Физическое развитие Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие | 16.15- 18.25 |
| Возвращение с прогулки Минутка здоровья | Гигиенические процедуры: мытье рук, умывание, раздевание Корректирующая оздоровительная гимнастика | Физическое развитие. | 18.25- 18.35 3 мин |
| Подготовка к ужину. Ужин | Сервировка стола, прием пищи | Социально-коммуникативное развитие | 18.35- 18.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей. | Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальные развивающие игры. Минутки фантазии. Художественное творчество. Чтение книг | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. | 18.50- 20.30 |
| Подготовка ко 2-му ужину. 2-ой ужин | Сервировка стола, прием пищи | Социально-коммуникативное развитие | 20.30- 20.35 |
| Подготовка ко сну. | Гигиенические процедуры. Сказка на ночь | Социально-коммуникативное развитие | 20.35- 21.00 |
| Сон | | Физическое развитие. | 21.00 |