

- как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они;
- что делает ребенок, когда он расстроен, сердится или испуган;
- как ребенку нравится, чтобы его утешали; как откликается на ласку;
- замечены ли способности, навыки, таланты, имеются ли отзывы, характеристики из других учреждений (кружки, студии и др.), которые посещает ребенок;
- его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.

Желаем удачи!



**Центр ППС замещающих семей
«Семейный очаг»**

Директор

Тарабрина Лидия Андреевна

Руководитель ЦППС

Темботова Мария Михайловна

Педагоги-психологи

Герт Наталья Ивановна

Олейникова Елена Викторовна

Социальный педагог

Сотник Людмила Юрьевна

662544, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. Победы, 39

Тел.: 8 (39145) 6-27-54, приемная
Факс: 8 (39145) 6-06-63, отдел кадров
E-mail: 7ochag@ucoz.ru
Web-сайт: <http://7ochag.my1.ru>

**КГКОУ «Лесосибирский детский дом
им. Ф.Э. Дзержинского»**

Что нужно знать о ребенке



**памятка
принимаящим родителям**

Лесосибирск 2015г.

Уважаемые кандидаты в замещающие родители!

Если вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то необходимо узнать о ребенке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нем самом, - его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у вас будет для успешного начала новой семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя в роли родителей.

Конечно, узнать буквально все вам не удастся, но полученная информация поможет вам подготовиться к решению имеющихся и избежать некоторых новых проблем.

Обязательно поговорите не только с руководителями учреждения, но и с медицинскими работниками:

- узнайте у них анамнез ребенка - сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счету, какие были последствия предыдущих беременностей;
- наблюдалась ли мать у гинеколога;
- с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы;

- чем болел ребенок за эти годы и как лечился;
- сделаны ли все положенные по возрасту прививки или есть отводы, по какой причине;
- есть ли аллергические реакции, на какие продукты, лекарства и т.п.

Обычно эти сведения очень скудны и в деле ребенка имеется информация о состоянии его здоровья только с момента поступления в приют, дом ребёнка или др. учреждение.

Опросите социальных работников, специалистов опеки, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребёнка, включая:

- по каким причинам ребенок остался без попечения родителей, как это произошло;
- расовое/этническое происхождение и религиозная принадлежность родителей;
- когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, если он некоторое время жил в семье, то какая была ситуация в семье;
- живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними, отношение к его нахождению в учреждении родственников;

- для подкинутых и оставленных детей - сведения, удостоверяющие происхождение ребёнка, по возможности подтверждённые документально, кто и при каких обстоятельствах дал ребенку имя, отчество, фамилию;

• подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений, с кем он раньше жил и кто о нем заботился, имеются ли в деле письменные отзывы, характеристики из детского сада, школы, и других учреждений, в которых он жил;

- сделайте фотографию ребёнка.

Обязательно поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребенок, и поинтересуйтесь у них:

- какими дополнительными именами называли ребёнка, и кем они были даны;
- каков распорядок дня в учреждении;
- какая у него любимая и нелюбимая еда;
- какими навыками самообслуживания ребенок обладает;
- есть ли особые потребности, трудности у ребенка, с чем они связаны;
- возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом;