

**Анализ деятельности  
Центра психолого-педагогического сопровождения  
краевого государственного казенного учреждения  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»  
за 2021 год**

Помещение ребенка в детский дом это временная мера, поэтому необходимо сделать все, чтобы она была максимально краткосрочной.

**Основной целью деятельности Центра ППС** является содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

Для реализации данной цели перед специалистами и педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- способствовать реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи;
- обеспечить приоритетность семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществлять тщательный подбор семьи для ребенка с учетом психологической совместимости;
- осуществлять комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание.

Для решения этих задач организуется деятельность в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Систему деятельности специалисты центра ППС выстраивают через следующие направления:

- информационно-просветительское;
- психолого-педагогическая подготовка детей к проживанию в семье;
- работа с кровной семьей.
- комплексное сопровождение замещающей семьи и ребенка;

## **Информационно-просветительское**

Основная задача, решаемая в этом направлении, это организация и проведение информационных кампаний через средства массовой информации по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью.

**В рамках информационно-просветительской** кампании совместно с Лесосибирской городской телерадиокомпанией реализуем проект «Семья нужна каждому ребенку», готовятся сюжеты о детях для рубрик «Ищу маму и папу».

На официальном сайте детского дома ведется рубрика «Хочу домой», на сайте Центра развития семейных форм воспитания г. Красноярска - «Ищу маму и папу», а также материалы о воспитанниках детского дома на сайте администрации г. Лесосибирска.

В активном сотрудничестве с БФ «Счастливые дети» (г. Красноярск) в реализации программы «Детям пора домой» и БФ «Измени одну жизнь» (г. Москва) специалисты центра подготавливают видеопаспорта и фотографии воспитанников, которые затем размещают на интернет – ресурсах. На сегодняшний день созданы видеопаспорта для 100% воспитанников, имеющих статус, оставшихся без попечения родителей.

Еще одна новая и зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная форма - это создание индивидуального фильма о ребенке «Один день жизни в детском доме», который более широко рассказывает о жизни конкретного ребенка и позволяет найти ему свою семью, даже в подростковом возрасте (благодаря сотрудничеству с БФ «Счастливые дети».)

В рамках партнерства с общественными некоммерческими организациями реализуются проекты, способствующие устройству детей в семью:

- социальный проект «Детский вопрос» Радио-России (г. Москва). Проект направлен на устройство сложной категории детей, детей с ОВЗ.

- проект БФ «Ванечка», главной целью которого является поиск ресурсных семей для подростков как самой проблемной категории воспитанников.

Особое внимание уделяется тщательному подбору семьи для ребенка с учетом психологической совместимости. Подбирается ребёнку семья, а не семья выбирает ребёнка. Подбирая семью, добиваемся, чтобы она сделала все возможное для всестороннего воспитания и развития ребенка.

Благодаря сотрудничеству с благотворительными фондами, потенциальные приемные родители, усыновители, опекуны «заочно знакомятся» с детьми, что позволяет расширить географию семейного устройства.

Особое внимание в своей работе уделяем **подготовке детей к проживанию в замещающей семье**, реализуя программу учреждения «Солнечный круг». Проводим

специальную психолого-педагогическую, терапевтическую, коррекционно-развивающую работу, для обеспечения готовности к жизни в замещающей семье.

Особое внимание уделяем психолого-педагогическому блоку, решая специфические проблемы ребенка: несформированность представлений о семье, защитные реакции, страх жизни в новой семье, несформированность социально-бытовых навыков, умений самоорганизации.

При подготовке к жизни в семье прорабатываем представления ребёнка о своем прошлом, историю его жизни, о причинах перемещения из семьи в учреждение и перспективах на будущее. Используем такие приёмы как составление книги жизни ребёнка, беседы о жизненном пути ребёнка, техники сказкотерапии: проигрывание, проживание через театральные роли своих чувств и ощущений. Достаточно эффективными являются психологические игры: «Семейка Гномс», «Дом, который строю Я», «Бюджет и хозяйство семьи», «Способы поведения в конфликтных ситуациях», «Бюджет и хозяйство семьи».

Эта работа дала следующий результат: 80 % воспитанников хотят проживать в замещающей семье; у 88% детей ожидания по отношению к семье соответствуют действительности; 98% знают собственные права и обязанности в семье, права и обязанности других членов семьи; 86% умеют налаживать контакты; 70% умеют регулировать собственные эмоциональные состояния, анализировать и адекватно выражать свои чувства и потребности; 65% освоили способы выхода из конфликтных ситуаций; 85% имеют представление о совместном проживании разных по характеру и темпераменту людей, о понятиях взаимовыручки, защиты, надежности, доверия, ответственности; 78% способны выполнять просьбы, поручения, оценивать свои поступки, владеют навыками планирования собственной деятельности.

**Еще одним приоритетным направлением в деятельности центра является работа по возвращению детей в кровную семью.**

Основным подходом считаем индивидуальный, так как в работе с каждой семьей учитываются ее ресурсы и недостатки, приоритеты каждого из членов семьи. Составляется индивидуальный план сопровождения, который в дальнейшем реализуется.

Групповые формы работы с семьями дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолеть социальные барьеры, повысить самооценку, веру в собственный потенциал. Важным направлением в работе при восстановлении семьи является подготовка родителей к восстановлению детско-родительских отношений. Данный вид работы позволяет не только повысить уровень родительских компетенций, но и расширить спектр воспитательных стратегий, обогатить

родителей знаниями в вопросах развития, воспитания, социализации их детей, расширить представления родителей о возрастных и кризисных особенностях развития детей, методов родительского воспитания, особенно в сфере поощрения и наказания. Организуем совместные детско-родительские занятия, тренинги.

Результаты работы прослеживаются не только количественными показателями, но качественными.

Данное направление является важным еще и потому, что в течение отчетного периода 52 воспитанника поддерживали отношения с кровными родственниками посредством телефонных переговоров, личных встреч и переписки. Из них 14 постоянно в выходные, каникулярные и праздничные дни передавались временно в семьи родственников.

В 2021 году 13 воспитанников возвращены в кровные семьи.

Любой семье с приемным ребенком необходима поддержка и сопровождение, чтобы развивать детско-родительские отношения, помогать преодолевать трудности и повышать уверенность родителей в собственных силах.

Из опыта работы с принимающими родителями специалисты знают, как важно осуществлять сопровождение семьи и после ее создания с целью выстраивания системы качественной социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки. Данное направление деятельности Центра является одним из базовых, т.к. создает благоприятные условия для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье, содействует профилактике вторичного сиротства.

Создание комплексной поддержки приемных семей помогает реализовать эту задачу в полной мере.

Обеспечивая сопровождение приемных родителей, в течении года проводились тренинги и семинары:

- «Поведение детей в руках родителей»;
- «Опорные навыки успешного родительства»;
- «Профилактика отклонений в обучении и поведении детей»;
- «Эмоциональное выгорание приемных родителей. Как его избежать».

Родители получают возможность прояснить сложные для себя вопросы, обрести недостающие знания и поделиться личным опытом с другими семьями.

Специалистами центра ППС планово осуществляются городские, районные консультативные приемы детей, замещающих родителей по самому широкому спектру проблем. Вопросы, рассматриваемые на подобных приёмах связаны с социальной адаптацией, познавательным и личностным развитием, детско-родительскими отношениям. В процессе индивидуального консультирования специалисты используют

различные психологические и психотерапевтические методы: активное слушание, ролевое проигрывание, метафорические карты, трансформация личной истории, работа с жизненным сценарием. Количество обращений за помощью растет. В 2021 году таких обращений было 62. Все это позволяет улучшить качество оказываемых услуг. Показателем результативности сопровождения семьи и ребенка является отсутствие возврата детей из приемных семей в детский дом.

По юридическим, социальным и педагогическим вопросам за отчетный год специалистами оказано 165 консультаций.

### **Временная передача воспитанников в семьи граждан во время выходных и праздничных дней.**

Достаточно успешно используется временная форма устройства воспитанников в семьи граждан на период каникул, выходных и праздничных дней. Временное пребывание ребенка в семье это один из реальных шансов его дальнейшего жизнеустройства, так как есть возможность, что ребенок останется в этой семье.

Когда подросток проводит выходные, праздники и каникулы в гостевой семье, он знакомится с ее традициями, участвует в семейных мероприятиях, получает жизненные навыки и знания, необходимые для самостоятельной жизни. Поддержка близких людей дает стимул и мотивацию для личностного развития и профессионального развития, поэтому даже если подросток не готов идти в приемную семью, он может сначала получить наставника из числа потенциальных приемных родителей. Принимающая семья обеспечивает ребенку безопасную и благоприятную среду. Постепенное сближение подростка и семьи способствует принятию взвешенного и продуманного решения о дальнейшем семейном устройстве ребенка.

При временном устройстве оказывается психолого-медико-педагогическое сопровождение семьям.

За 2021 год временно в семьях проживало – **65 воспитанников.**

### **В течение года специалисты центра принимали участие в различных мероприятиях Всероссийского уровня по вопросам семейного устройства:**

-представили свой опыт на мастер-школе «Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности» - г. Новосибирск;

-прошли обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Эффективные технологии работы с детьми, перенесенными жестокое обращение и их семьями», «Социально-психологическое сопровождение детей, пострадавших от насилия»; «Постинтернатное сопровождение молодежи группы риска:

профессиональный менторинг и другие социальные интервенции (международная) – г. Москва;

-приняли участие во Всероссийском онлайн-форуме приемных семей.

Приняли участие в вебинарах:

- «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»;

-Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

-Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Год	Количество воспитанников	Временная передача в семьи граждан				Временная передача на 3 месяца	Передано в замещающие \ кровные семьи
		Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы		
на 31.12. 2021	84	9	19	10	41	5	16 \ 13
							29

За 2021 год в замещающие и кровные семьи передано 29 воспитанников, что составляет 35 % от общего числа воспитанников.

В период 2021 года по сравнению с 2020 годом наблюдалось снижение количества устроенных детей в семьи граждан на 27%. Необходимо отметить, что причиной данного снижения является, в первую очередь – статус вновь прибывших воспитанников, то есть, воспитанники, прибывшие в 2021 году, имеют родителей, которых ограничили судом в родительских правах. Таких детей оказалось более 50 % от общего числа поступивших.

Второй причиной снижения количества устроенных детей в семьи можно считать состояние здоровья воспитанников (45 % детей с ОВЗ) и количество sibлингов из одной семьи (от 2 до 6 человек), таких семей в детском доме – 15. Снижается количество семей, желающих принять от двух и более детей из одной семьи, детей с ОВЗ, обучающихся по основным общеобразовательным адаптированным программам разного уровня.

Наблюдается увеличение количества детей переданных в кровные семьи. Это связано с выстроенной системой взаимодействия с кровными родственниками и установлению с ними социальных связей.

**Основные стратегические направления деятельности  
центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей  
на 2022 год**

Ключевым направлением деятельности Центра ППС на 2022 году остается обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот. А также:

- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

- профилактика вторичного сиротства;

- формирование положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома.

Работа по данным направлениям будет осуществляться через совершенствование деятельности, поиск инновационных путей в решении проблем сиротства.

Целенаправленная системная деятельность по профилактике социального сиротства будет включать в себя следующие элементы:

- комплексное социально-психологическое сопровождение кровной семьи ребёнка, находящегося в детском доме для выхода из кризисной ситуации;

- расширение способов межведомственного взаимодействия посредством сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями, общественными организациями, СМИ, клубами приемных семей;

- продолжение практики по созданию видеоанкет, самопрезентации детей, как инструмент семейного устройства.

И.о. директора КГКУ  
«Лесосибирский детский дом  
им.Ф.Э. Дзержинского»



Тарабрина Л.А.