

## Анализ работы Ресурсного центра Северного образовательного округа Красноярского края за 2021 год

Ресурсный центр Северного образовательного округа объединяет четыре краевых государственных казенных учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: КГКУ «Ванаварский детский дом», КГКУ «Дудинский детский дом», КГКУ «Норильский детский дом», КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э Дзержинского». «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» является базовым детским домом. Наряду с Ресурсным центром на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э Дзержинского» созданы Координационный центр и Центр психолого – педагогического сопровождения.

Взаимодействие детских домов Северного образовательного округа осуществляется дистанционно, из-за территориальной удаленности отсутствует возможность непосредственного («живого») взаимодействия как педагогов учреждений, так и воспитанников. Через дистанционные формы взаимодействия проводится согласование основных приоритетов в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, проработка управленческих шагов по реализации обозначенных задач для детских домов Северного образовательного округа. Обсуждались основные направления совместной деятельности, анализировались промежуточные результаты, определялись дефициты и планировались мероприятия по их ликвидации. В режиме дистанционных сессий оказывалась информационно-методическая поддержка, консультативная помощь.

Ресурсным центром в 2021 году были определены следующие задачи:

1. Организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа;
2. Выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по основным направлениям деятельности;
3. Взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников;
4. Поиск новых организационных форм по проработке вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов (введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий).

В 2021 году формы профессионального взаимодействия детских домов округа касались следующих вопросов: «Реализация плана мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Заключение соглашения с профессиональным учреждением по постинтернатному сопровождению выпускников», «Психолого – педагогическое и социальное сопровождение воспитанников», «Комплексная подготовка воспитанников к самостоятельной жизни», «Участие в мероприятиях разной направленности детей с ОВЗ (поручение президента РФ по обеспечению на системной основе вовлечения учащихся с ОВЗ и детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в олимпиады, в иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия)», «Изучение и обобщение передового опыта воспитателей детских домов», «Слаженность команды педагогов, работающих на одной группе воспитанников (воспитатели, педагоги – психологи, учитель – логопед, учитель – дефектолог, соц. педагог, педагоги дополнительного образования) как важнейшее условие успеха воспитательного процесса».

По-прежнему, в 2021 году первоочередное внимание было направлено на реализацию мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С целью сокращения срока пребывания воспитанников в учреждениях была активизирована работа по развитию семейных форм

устройства детей, по расширению взаимодействия с социумом и поиску партнеров в этом направлении, повышению профессиональной компетентности кадров. В частности, педагоги округа в 2021 году приняли участие в различных мероприятиях: мастер-школа «Практики временного помещения детей в учреждения: подходы, сложности и возможности» (г. Новосибирск, сентябрь 2021 г), Всероссийский онлайн-форум приемных семей (ноябрь 2021 г), вебинар «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы» (март 2021, вебинар «Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка как эффективный инструмент в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей», Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (март 2021 г).

Специалисты Лесосибирского детского дома прошли курсы повышения квалификации «Эффективные технологии работы с детьми, перенесшими жестокое обращение и их семьями», «Социально-психологическое сопровождение детей, пострадавших от насилия»; «Постинтернатное сопровождение молодежи группы риска: профессиональный менторинг и другие социальные интервенции (международная) – г. Москва.

Учитывая приоритет образовательной политики, ориентированный на развитие семейных форм устройства детей-сирот, большая роль в методической деятельности Ресурсного центра по поддержке профессиональной деятельности педагогов округа была определена специалистам Центра ППС, так как подготовка детей к проживанию в семье и сопровождение замещающей семьи — особый комплексный вид профессиональной деятельности, требующий от специалистов системы глубоких профессиональных знаний и имеющих апробированные, адаптивные дидактические материалы. По поступающим запросам специалистами Центра ППС направлялись методические материалы по работе с кровной семьей по итогам мероприятий, организованных Благотворительными фондами, своевременно оказывалась консультативная поддержка и адресная помощь в данном направлении, происходил обмен становящимся ресурсом в сфере семейного устройства воспитанников на уровне округа.

Как показала практика, в каждом детском доме реализуются межведомственные программы и проекты по подготовке ребенка к проживанию в семье, его дальнейшему семейному устройстве. Так, педагоги округа успешно взаимодействуют с некоммерческими организациями, участвуют в работе Благотворительных фондов, таких как: БФ «Счастливые дети» и БФ Елены и Геннадия Тимченко (Лесосибирский детский дом), БФ «Измени одну жизнь» (Лесосибирский детский дом, Ванаварский детский дом), социальный проект «Детский вопрос» Радио-России (г. Москва) (Лесосибирский детский дом). Специалисты Лесосибирского детского дома включились в проект БФ «Ванечка», главной целью которого является поиск ресурсных семей для подростков как самой проблемной категории воспитанников в рамках семейного устройства.

Специалисты Лесосибирского детского дома осуществляют сотрудничество с рекламно-информационной газетой «Заря Енисея» и «Северо-Енисейский вестник», а также Лесосибирской городской телерадиокомпанией с целью размещения информации и видеосюжетов о детях, оставшихся без попечения родителей. Ванаварский детский дом осуществляет взаимодействие с газетой «Эвенкийская жизнь» Эвенкийского муниципального района, где размещаются фотографии с кратким описанием детей, в целях привлечения лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, рассказывается о детях детского дома, Норильский детский дом размещает фотографии и краткие характеристики в рубрике «Детский вопрос» в рекламно-информационной газете «Вовремя». Учреждением проводятся спортивные, творческие мероприятия с целью социализации воспитанников детского дома, а так же организации мест неформального общения детей с жителями села и района. В феврале 2021 г.

проводилась фото- и видеосъемка воспитанников сотрудниками регионального фонда «Измени одну жизнь». Отснятый материал размещен на сайте фонда.

Постинтернатное сопровождение выпускников также входит в число актуальных задач, стоящих перед детскими домами округа.

Ведется Банк данных выпускников округа, осуществляется мониторинг их поступления в профессиональные организации, закрепления, обучения и трудоустройства, а также оказания адресной помощи выпускникам.

Специалистами базового детского дома в телефонном режиме, в режиме онлайн сессий оказывается информационно-методическая поддержка, консультативная помощь, осуществляется обмен информацией в сети интернет. Выбор консультаций, профессионального общения был обусловлен поступившими запросами, в частности в 2021 году он касался следующих направлений деятельности: «Постинтернатное сопровождение выпускников: практика реализации», «Организация совместной работы с Центром занятости населения в системе постинтернатного сопровождения выпускников при трудоустройстве и при прохождении производственной практики», «Роль педагога - наставника в процессе постинтернатного сопровождения выпускника детского дома», «Организация совместной работы с Центром занятости населения других территорий Красноярского края по трудоустройству выпускников», «Трудоустройство и закрепление на первом рабочем месте; роль наставника», «Анализ деятельности служб постинтернатного сопровождения», «Социальная адаптация выпускников: проблемы, опыт, перспективы», «Мониторинг жизнеустройства выпускников детского дома». В течение года осуществлялось изучение и сбор аналитических, информационных материалов по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

Для осуществления постинтернатного сопровождения выпускников детского дома, в том числе индивидуального наставничества, профессиональной ориентации и прохождения профессиональных проб построена система социальных связей с профессиональными образовательными организациями. Между организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Северного образовательного округа Красноярского края и профессиональными образовательными организациями заключены соглашения о взаимодействии по постинтернатному сопровождению выпускников. Разработаны механизмы взаимодействия между специалистами детского дома и специалистами профессиональных образовательных организаций, а также специалистами органов опеки и попечительства. Договоры о сотрудничестве, Соглашения о взаимодействии и планы мероприятий заключены между:

- КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» и Лесосибирский филиал КГБ ПОУ «Красноярский строительный техникум», КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум», Сухобузимский филиал КГБ ПОУ «Красноярского аграрного техникума», ЧП ОУ «Лесосибирский колледж «Знание».

- КГКУ «Норильский детский дом» и КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса», ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт»; «Норильский педагогический колледж»; Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполяный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;

- КГКУ «Дудинский детский дом» с КГБПОУ «Таймырский колледж» - единственным учреждением профессионального образования на территории Таймыра;

- КГКУ «Ванаварский детский дом» и КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

Специалистами округа используются такие современные формы взаимодействия как: круглые столы, вебинары, семинары-практикумы, дни встреч в учреждениях ПОУ, педагогические консилиумы, профессиональные пробы, конкурсы профессионального мастерства и т.д.

С целью повышения уровня адаптивных возможностей выпускников, обучающихся в профессиональных организациях, специалистами детских домов в течение года проведен цикл совместных рабочих семинаров (с выездом специалистов Службы ПИС за пределы города) со специалистами профессиональных образовательных организаций (Лесосибирский филиал КГБ ПОУ «Красноярский строительный техникум», КГБПОУ «Лесосибирский технологический техникум», Сухобузимский филиал КГБ ПОУ «Красноярского аграрного техникума»; КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»; КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»).

В 2021 году были организованы профессиональные пробы для воспитанников детских домов округа с выездом в Сухобузимский филиал КГБПОУ «Красноярский аграрный техникум»; КГБ ПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса»; КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум». По завершении воспитанникам были вручены сертификаты о прохождении курса профессиональных проб и обладание первичными профессиональными умениями по пройденной специальности.

Так как воспитанники детских домов поступают в образовательные учреждения других территорий, в текущем году была успешно закреплена практика по подбору попечителей для выпускников детских домов. В 2021 три выпускника Лесосибирского детского дома проживают в семьях попечителей.

В округе продолжает развиваться направление по становлению института наставничества. В результате, выпускники округа в 2021 г имеют наставников, тьюторов - 104 чел. Приказом КГКУ Дудинского детского дома «Об организации постинтернатного сопровождения выпускников» закрепляются наставники из числа педагогов; также имеются наставники у воспитанников из числа граждан города по реализации проекта АНО «Белые птицы».

Для решения вопросов по трудоустройству выпускников детских домов Северного образовательного округа выстроена работа по межведомственному взаимодействию с Центром занятости населения. Этому способствовал тот ряд проблем и трудностей, с которыми сталкивались выпускники и специалисты Служб постинтернатного сопровождения.

Одним из приоритетных направлений профессионального взаимодействия детских домов округа стала работа по воспитанию всесторонне развитой личности в соответствии с возрастом и способностями (особенностями). Данное направление реализовывалось через решение следующих задач:

- создать условия для всестороннего развития воспитанников;
- поднять образовательный уровень;
- продолжить работу по сохранности здоровья, по воспитанию ЗОЖ, по организации занятий физкультурой и спортом;
- вести воспитательную работу во взаимодействии со специалистами детских домов: педагогом – психологом, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, соц. педагогом, медицинской сестрой, педагогами дополнительного образования.

С учетом намеченных задач были составлены планы воспитательной работы на 2021г. Одной из форм, способствующей реализации данного направления, является включение воспитанников в дополнительное образование. В округе реализованы в 2021 году 33 программы по шести направлениям: социально – педагогическому, естественно – научному, художественному, физкультурно – спортивному, туристско – краеведческому, техническому. 16 из них зарегистрированы в АНС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Более 95% воспитанников Северного округа охвачены дополнительным образованием, что способствует раскрытию потенциала каждого ребенка, возможности реализовать себя, быть успешным, быть принятым в обществе. Это подтверждают результаты участия в конкурсах различного уровня: в международном мероприятии – День распространения грамотности приняли участие 10 воспитанников

Лесосибирского детского дома; в других международных конкурсах 10 дипломов получили воспитанники Дудинского детского дома; воспитанники Ванаварского детского дома в ноябре 2021 г. приняли участие в Федеральном проекте VI открытого международного фестиваля-конкурса «Гранд-талант» г. Москвы и получили два диплома 1 степени, возрастная категория - смешанная, номинации «Хореография» и «Спектакль». Всего 73 воспитанника Северного округа приняли участие и одержали победы в 11 Всероссийских конкурсах различной направленности.

Краевой уровень представлен 9 значимыми событиями, участие в 7-и из них для воспитанников детских домов стало традиционным и очень успешным. Это конкурсы проектов: «Красноярье – моя любовь и гордость», «Таланты без границ» (2 место); молодежный региональный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...», ЛПИ – филиала СФУ (1, 3 место); соревнования по спортивному туризму (1 место, участие приняло 13 человек) - Лесосибирский детский дом; дистанционный конкурс «Дети о войне и Дне Победы», организатор Красноярская региональная общественная организация по поддержке гражданских инициатив «Свобода Просвещения», номинация «Декоративно-прикладное творчество», диплом участника – 7 воспитанников, 1 воспитанник - 3 место – Ванаварский детский дом. Всего в конкурсах Красноярского края приняли участие 66 воспитанников Северного округа.

Ежегодно Ресурсный центр осуществляет сбор информации в округе по основным направлениям деятельности учреждений. На основе поступившей информации делается статистический анализ, обработанные данные оформляются в таблицы, представляются в министерство образования Красноярского края, помещаются на сайте и используются в практике работы.

Ресурсный центр освещает все окружные события на сайте базового детского дома, где для этой цели выделен одноименный подраздел. Это позволяет улучшить информационную открытость, отразить некоторые результаты работы округа, но главным образом разместить полезную информацию, которая востребована педагогами округа. В актуальном пользовании педагогов округа находятся материалы по следующим разделам: «Информационно-методические материалы по ключевым направлениям деятельности детских домов» (по Постановлению № 481), «Методические рекомендации воспитателям», «Эффективные практики» (по подготовке детей к самостоятельной жизни, инициации взросления и т.д.), «Комплект материалов по ИШ «Взлетная полоса», «Информационные материалы», интернет-ресурсы и т.д. Дополнительно в адрес каждого детского дома округа Ресурсным центром направляется необходимая информация по запросу.

В Северном образовательном округе в 2021 г. работало 126 педагогических работников, 89 педагогов имеют высшее образование. Из них 2 человека в 2021 году прошли профессиональную переподготовку и 28 чел. повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, что составляет 38 % от общего количества педагогических работников. Специалистами Ресурсного центра осуществлялась необходимая методическая поддержка аттестуемых педагогов, экспертиза представленных аттестационных материалов. По итогам года 14 педагогов округа успешно прошли аттестацию: на высшую категорию - 4 человека и 10 - на первую квалификационную категорию.

В 2021 году педагоги округа приняли участие в очных и дистанционных региональных, краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, и мероприятиях, где достигли определенных результатов:

- Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс» за участие в тестировании «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования», ноябрь 2021 г., учитель-логопед Ванаварского детского дома Михалевич И.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса. Номинация «Мой лучший проект»: «Живее всех живых»; (2 место) в VIII Всероссийском конкурсе

школьных генеалогических исследований «Моя родословная», воспитатель Лесосибирского детского дома Пронина Е.В.

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса. Номинация «Мой лучший проект»: «Время выбрало нас» воспитатели Лесосибирского детского дома Астафьев С.П., Астафьева Л.А.

В задачи Ресурсного центра также входит анализ, обобщение и тиражирование успешных практик, которые реализуются в детских домах округа. Это такие практики как:

- «Повышение уровня самоконтроля и самодисциплины посредством занятий в кружке «Крепыш»» (Уткин П.А., воспитатель КГКУ «Дудинский детский дом»);
- Социокультурный проект, основанный на взаимодействии МБУК «Ванаварская клубная система» и КГКУ «Ванаварский детский дом» - творческая мастерская «Бабочка» (педагог дополнительного образования «Ванаварский детский дом» Дрожжина Н.А.);
- Межпредметный практико – ориентированный проект «Домашняя лаборатория кляксы» (педагог дополнительного образования «Лесосибирский детский дом» Белослюдова Л.С., учитель – дефектолог Кармалькова О.М.);
- Проект военно-патриотической направленности (инструктор по физической культуре «Ванаварский детский дом» Карнаухов А.А.

На официальном сайте Лесосибирского детского дома, в разделе Ресурсного центра, практикуется размещение информационно-методических материалов и перечисленных выше практик.

Педагоги и специалисты детских домов округа активно предъявляют свои практики и методические продукты на популярных профессиональных сайтах Инфоурок <https://infourok.ru>. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>, портал для работников образования Профи педагог <https://www.profped.xyz>.

Для воспитанников детских домов округа Ресурсным центром создавались условия для социально-образовательной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, окружная НПК «Белиновские чтения»); для досуга и развлекательных мероприятий (окружной мультимедийный конкурс «Ералашик - 2021», поддержка акции «Добровольцы — детям»).

В результате деятельности:

- 22 декабря 2021 на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского» прошли XVIII Белиновские чтения – ежегодная открытая научно-практическая конференция детских домов Северного образовательного округа Красноярского края, посвящённая памяти Героя-красноярца Ефима Семёновича Белинского.

В очной конференции приняли участие 22 учащихся и 15 педагогов, в заочном конкурсе XVIII Белиновских чтений приняли участие 17 учащихся и 14 педагогов, в том числе КГКУ «Ванаварский детский дом», КГКУ «Норильский детский дом».

- Окружной мультимедийный конкурс «Ералашик-2021» прошел в Лесосибирском детском доме в апреле 2021 года. В конкурсе приняло участие 12 видеороликов из Норильского, Ванаварского и Лесосибирского детских домов.

- VIII летняя Спартакиада среди воспитанников КГКУ Северного образовательного округа, в которой приняло участие 217 воспитанников детских домов.

Основные направления деятельности Ресурсного центра на 2022 год.

1. Организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа.
2. Выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по основным направлениям деятельности.
3. Развитие форм работы по семейному устройству.
4. Взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

5. Разработка и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей детских домов округа.
6. Поиск новых организационных форм по пространению вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов (введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий).

Директор КГКУ «Лесосибирский детский  
дом им. Ф.Э. Дзержинского»



М.М. Темботова