

## Профилактическая программа «Креатив - лаборатория «Кактус и компания» как средство преодоления девиантного поведения подростков.

В практике представлена авторская программа педагога-психолога «Креатив-лаборатория «Кактус и компания» по профилактике девиантного поведения подростков.

Подростковый возраст – один из критических возрастных периодов в жизни человека, это переходный этап между детством и взрослостью. В возрасте 10-17 лет происходит коренная перестройка всех систем организма. На фоне физических изменений идут глубинные изменения психики. В подростковом возрасте коренным образом меняется эмоциональное и коммуникативное восприятие, закладываются будущие основы сознательного поведения, формируются нравственные представления и социальные установки. Главное, к чему стремится подросток — это самостоятельность. Он крайне чувствителен к любому вмешательству взрослых людей в его жизнь.

Поведение некоторой части молодежи выходит за границы дозволенного и общепринятого, такое поведение принято называть девиантным, отклоняющимся. Отклоняющееся поведение детей нередко служит средством самоутверждения, выражением протеста против реальной или кажущейся несправедливости.

Особенно остры и тяжелы эти проблемы для детей, лишенных попечения родителей, и воспитывающихся в государственных учреждениях. Существуют причины, которые трудно преодолеть. Материнская и социальная депривация, дефицит общения со значимым взрослым, отсутствие отношений принятия и другие объективные трудности воспитания в детском доме приводят к деформированию внутриличностных образований, искажению и нарушению взаимодействий воспитанников с социальной средой. С целью преодоления данной проблемы в Лесосибирском детском доме для воспитанников реализуется авторская профилактическая программа «Креатив – лаборатория «Кактус и компания».

Цель программы: активизация личностного развития, творческих способностей, инициативности подростков.

Задачи:

1. Создать условия для творческой самореализации воспитанников через комплексную организацию коллективно творческих дел;
2. Формировать адекватные формы утверждения самостоятельности, личностной автономии;
3. Формировать осознанную позицию, расширить возможности выбора альтернативных моделей поведения.

Программа состоит из краткосрочных проектов, объединённых одной целью, каждый проект подразумевает конкретизацию целей и задач. Подросткам предоставлены возможности: расширить ролевые репертуары, актуализировать процесс социального самоопределения, создать условия формирования позитивного самоотношения.

Краткосрочный проект «Я не боюсь», направленный на создание условий для преодоления страхов у подростков.

Краткосрочный проект «Растопим лед», целью которого является создание условий для самопознания и самовыражения.

Краткосрочный проект «Культурное Арт - пространство», формирующий положительные социальные роли и модели поведения.

Краткосрочный проект «Мульти – пульти», способствующий отреагированию собственных чувств и переживаний в процессе организации и проведении коллективно-творческих дел.

**Краткосрочный проект «Я не боюсь».**

| Задачи проекта   | Этапы проекта   | Ответственные    |
|--|---|------------------|
| <p>-Научить сбрасывать напряжение, нейтрализовать страхи и негативные эмоции в социально приемлемой форме;</p> <p>-формировать у воспитанников навыки адекватной психологической защиты.</p> | <p><b>1 этап - подготовительный:</b> Арт – терапевтическая технология работы с масками «Персона и тень»</p> <p><b>2 этап - основной:</b> Большая психологическая игра «Я не боюсь...»</p> <p><b>3 этап - заключительный:</b> «Фильм, фильм, фильм!!!» (подготовка видеоролика).</p> | Педагог-психолог |

#### Краткосрочный проект «Растопим лед».

| Задачи проекта   | Этапы проекта   | Ответственные  |
|--|---|--|
| <p>-Развивать самосознание и позитивное самоотношение</p> <p>-формировать адекватную самооценку</p> <p>-развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное решение проблемных ситуаций</p> | <p><b>1 этап - подготовительный:</b> Креатив-лаборатория «Новогодний экспресс»:</p> <p>1 вагончик «Образ»,</p> <p>2 вагончик «Декор»,</p> <p>3 вагончик «Бенефис»</p> <p><b>2 этап - основной:</b> Голубой огонек «Растопим лёд»</p> <p><b>3 этап - заключительный</b> «Фильм, фильм, фильм!!!» (подготовка видеоролика).</p> | <p>Педагог-дополнительного образования</p> <p>Учитель – дефектолог</p> <p>Социальный педагог</p> |

#### Краткосрочный проект «Культурное Арт - пространство».

| Задачи проекта  | Этапы проекта  | Ответственные, сроки   |
|---|--|--|
| <p>-Учить воспитанников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях,</p> <p>-развивать уверенность в себе и своих возможностях, положительное отношение близким</p> | <p><b>1 этап - подготовительный:</b> Организация мастер – классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пригласительный билет»,</li> <li>• «Цветы для друзей»,</li> <li>• «Сердечная мозаика»,</li> <li>• «Гости на пороге»</li> </ul> <p><b>2 этап - основной:</b> Культурное Арт – пространство.</p> <p><b>3 этап -</b></p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| людям и всему окружающему миру<br>-развивавать у детей чувство ответственности за себя, за окружающих. | <b>заключительный</b> «Фильм, фильм, фильм!!!» (подготовка видеоролика). |  |
|--|--|--|

### Краткосрочный проект «Мульти – пульти»

| Задачи проекта   | Этапы проекта   | Ответственные   |
|--|---|---|
| -Развивать навыки общения и эффективного взаимодействия<br>-повышать уверенность воспитанников в собственных возможностях<br>-снимать психоэмоциональное напряжение. | <b>1 этап - подготовительный:</b><br>Организация арт – событий:<br>• Сценарный отдел<br>• Постановочный отдел<br>• Персонажный отдел<br>• Мультипликаторный отдел<br><b>2 этап - основной:</b> Мультипликационный бал – маскарад «Мульти – пульти»<br><b>3 этап - заключительный</b> «Фильм, фильм, фильм!!!» (подготовка видеоролика). | Педагог-психолог<br>Педагог дополнительного образования |

В ходе реализации проектов используются различные формы работы с подростками: элементы музыка терапии, телесноориентированной терапии (танцевальная терапия), арт – терапии, песочной терапии, релаксации, дыхательных техник.

Краткосрочные проекты помогают воспитанникам в преодолении страхов, барьеров в общении, развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического и эмоционального напряжения, возможности для самовыражения. Общая результативность программы наблюдается повышение положительной самооценки воспитанников на 40%, навыков бесконфликтного общения на 32%, развитие коммуникативных навыков на 56%.

Таким образом, представленная профилактическая программа «Кактус и компания» способствует формированию положительных установок к творческому и личностному саморазвитию воспитанников группы риска. Каждый ребенок получает возможность для раскрытия своего творческого и личностного потенциала. Формируется адекватная самооценка, развиваются навыки уверенного поведения. При вовлечении подростков в социально значимую деятельность воспитанники занимают активную жизненную позицию, учатся конструктивно решать проблемы, с которыми они раньше не могли справиться. Дети становятся эмоционально устойчивыми к негативным воздействиям окружающей среды и меньше подвержены влиянию неблагополучных референтных групп

Трудность состоит в том, что в силу низкой мотивации и низкой заинтересованности детей их трудно вовлечь в коллективно-творческую деятельность. Происходит блокировка желаний воспитанников и преодоление этого факта является главной и первостепенной задачей педагога.