

## Основные направления работы педагогического коллектива учреждения, цели и задачи на 2022 -2023 учебный год

### Нормативные документы и стратегические документы

1. Проект Национальной доктрины образования РФ / под ред. чл.-корр. РАО В.И. Слободчикова. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М., 2022.
2. Федеральный проект «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».
3. Федеральный проект «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ».
4. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления (Письмо от 15 апреля 2022 г. № СК- 295/06).
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством РФ в марте 2022 года
6. Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, утвержденная в 2022 году.
7. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.
8. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Первоочередной **целью** деятельности является: создание благоприятных педагогических, психологических, социальных и правовых условий для жизнедеятельности воспитанников, их социальной адаптации, а также оказание комплексной поддержки в период первичного трудоустройства, профессионального становления.

Приоритетным **направлением** в работе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» остается развитие семейных форм устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального и вторичного сиротства, важным аспектом деятельности на современном этапе является совершенствование системы работы учреждения.

Ключевыми **задачами** перед коллективом детского дома являются:

- создать оптимальные условия, приближенные к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, нравственному, духовному и физическому развитию детей, обеспечение социально-правовой защиты, медико-психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечить приоритетность семейного устройства детей-сирот;
- обеспечить создание среды, обеспечивающую формирование ценностных ориентаций;
- принять выработанные организационно – управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных результатов;
- организовать работу по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- разработать направления в решении проблемы сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- совершенствовать систему работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышать роль самоуправления детского дома в формировании ценностных ориентаций и расширении воспитывающей среды;
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи;
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления

технологий и форм воспитательной работы;

- создавать условия для профессионального роста молодых педагогов;
- обобщать и распространять положительный опыт работы педагогов;
- создать систему выявления, развития и поддержки талантливых воспитанников, внедрять различные формы работы с ними;
- создавать и размещать на официальном сайте детского дома кейсы успешных историй выпускников.