

**Анализ работы
Ресурсного центра Северного образовательного округа
краевого государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»,
за 2019 год**

Система краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – КГКУ), Северного образовательного округа в 2019 году включала в себя 4 детских дома: КГКУ «Ванаварский детский дом», КГКУ «Дудинский детский дом», КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», КГКУ «Норильский детский дом». Все детские дома округа - типовые, за исключением Лесосибирского детского дома, который является базовым детским домом, при нем созданы три центра: Координационный Центр, Центр психолого-педагогического сопровождения и Ресурсный центр.

Система краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Северного образовательного округа имеет отличительную особенность: все детские дома расположены удаленно друг от друга. Из-за территориальной удаленности отсутствует возможность непосредственного («живого») взаимодействия как педагогов учреждений, так и воспитанников. Учитывая эту особенность, Ресурсным центром используются дистанционные формы взаимодействия.

На 2019 год перед Ресурсным центром были определены следующие задачи:

- организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа;
- выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по межведомственному взаимодействию, участие в краевом Фестивале управленческих и педагогических практик педагогов по данному направлению;
- взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников;
- поиск новых организационных форм по простраиванию вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов.

Согласование основных приоритетов и простраивание управленческих шагов по реализации обозначенных задач на территории Северного образовательного округа осуществлялось через окружные дистанционные формы взаимодействия, в ходе которых обсуждались основные подходы к совместной деятельности, анализировались промежуточные результаты, определялись проблемные места

и программировались действия по устранению проблем. В режиме консультаций оказывалась информационно-методическая поддержка, консультативная помощь.

В 2019 году формы профессионального взаимодействия детских домов округа касались следующих вопросов: «Реализация плана мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»», «Межведомственное взаимодействие», «Постинтернатное сопровождение выпускников: практика реализации», «Введение нового формата индивидуального плана разви-

тия и жизнеустройства (ИПРиЖ)», «Обеспечение безопасности учреждения», «Внедрение профессиональных стандартов педагогов», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов» и другие.

По-прежнему, в 2019 году первоочередное внимание было направлено на реализацию мероприятий по постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С целью сокращения срока пребывания воспитанников в учреждениях была активизирована работа по развитию семейных форм устройства детей, по расширению взаимодействия с социумом и поиску партнеров в этом направлении, повышению профессиональной компетентности кадров. В частности, педагоги округа в 2019 году приняли участие в различных мероприятиях мастер-школа «Комплексный подход в обеспечении благополучия ребёнка» для организаций Дальнего Востока и Сибири в г. Владивостоке, организовали образовательные площадки для детей и родителей со всех регионов в Летнем выездном лагере для приемных семей в г. Туапсе.

Также прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»; «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья». Приняли участие в семинаре «Насилие в отношении детей: распознавание, помощь, предотвращение» (г. Санкт-Петербург), в XI Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (г. Москва).

Учитывая приоритет образовательной политики, ориентированный на развитие семейных форм устройства детей-сирот, большая роль в методической деятельности Ресурсного центра по поддержке профессиональной деятельности педагогов округа была определена специалистами Центра ППС. Так как подготовка детей к проживанию в семье и сопровождение замещающей семьи – особый комплексный вид профессиональной деятельности, требующий от специалистов системы глубоких профессиональных знаний и имеющих апробированные, адаптивные дидактические материалы. По поступающим запросам специалистами Центра ППС направлялись методические материалы по работе с кровной семьей по итогам мероприятий, организованных Благотворительными фондами, своевременно оказывалась консультативная поддержка и адресная помощь в данном направлении, происходил обмен становящимся ресурсом в сфере семейного устройства воспитанников на уровне округа.

Как показала практика, в каждом детском доме реализуются межведомственные программы и проекты по подготовке ребенка к проживанию в семье, его дальнейшему семейному устройству. Так, педагоги Лесосибирского детского дома успешно взаимодействуют с некоммерческими организациями, участвуют в работе Благотворительных фондов «Счастливые дети», «Измени одну жизнь», Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. 29 – 30 октября 2019 года в рамках Всероссийского конкурса «Семейный фарватер» при поддержке Благотвори-

тельного фонда Елены и Геннадия Тимченко, в Лесосибирском детском доме была организована стажировочная площадка. Специалисты Окуневского детского дома «Мечта» Кемеровской области познакомились с опытом работы по профилактике социального сиротства через взаимодействие с кровными семьями. Педагоги Норильского детского дома реализуют проект «Счастье в ладошках» совместно с ВГТРК «ГТРК- Норильск» и отделом опеки и попечительства.

Реализуя целевые ориентиры государственной политики по развитию семейных форм устройства детей-сирот, педагоги округа внесли существенные изменения в собственную педагогическую деятельность: усилили семейно-центрированный подход в воспитании детей, оказывают поддержку родственным привязанностям между сиблингами, расширяют поддерживающую сеть с родственниками. Кроме этого, реализуются детско-взрослые проекты, направленные на создание условий, приближенных к домашним; стабилизацию социального окружения; развитие теплого, социально отзывчивого взаимодействия между взрослыми и детьми (как пример, проект «Наш дом» по созданию условий, приближенных к домашним, г. Лесосибирск).

Результаты предпринятых усилий были проанализированы в ходе общественного мониторинга и плановых проверок деятельности учреждений, утвержденных приказом министерства образования Красноярского края (Дудинский детский дом, Норильский детский дом – октябрь 2019 г.). Так, по-прежнему незначительные результаты по устройству воспитанников в семьи отмечаются в Норильском и Ванаварском детских домах.

В число актуальных задач, стоящих перед детскими домами округа, входит задача постинтернатного сопровождения выпускников. Работу по данному направлению в округе курирует Координационный Центр, реализуют – службы постинтернатного сопровождения, созданные в каждом детском доме округа. Ведется Банк данных выпускников округа, осуществляется мониторинг их поступления в профессиональные организации, закрепления, обучения и трудоустройства,

а также оказания адресной помощи выпускникам. Специалистами базового детского дома в режиме консультаций оказывалась информационно-методическая поддержка, консультативная помощь. Выбор консультаций, профессионального общения был обусловлен поступившими запросами, в частности в 2019 году он касался следующих вопросов: «Межведомственное взаимодействие с учреждениями профессионального образования», «Основные акценты в деятельности учреждения по поиску и подбору попечителей для выпускников», «Анализ деятельности служб постинтернатного сопровождения», «Социальная адаптация выпускников: проблемы, опыт, перспективы», «Мониторинг жизнеустройства выпускников детского дома». В течение года осуществлялось изучение и сбор аналитических, информационных материалов по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

В детских домах округа осуществляется становление практики наставничества с целью сопровождения воспитанников старшего возраста. Так, в текущем году была успешно закреплена практика по подбору и подготовке граждан из

числа специалистов профессиональных организаций, выразивших желание стать попечителями для выпускников детских домов. Тем не менее, необходимо усилить это направление работы, искать социальных партнеров для сопровождения выпускников значимыми взрослыми на этапе вхождения в самостоятельную жизнь.

Современная ситуация развития детских домов округа подтверждает необходимость проводить комплексную работу среди всех субъектов межведомственного взаимодействия в работе с выпускниками детских домов, как особой категории детей, нуждающейся в сопровождении во время получения профессионального образования, при трудоустройстве и закреплении на рабочем месте. В связи с этим, заслуживает внимание становящийся опыт социально-педагогического сопровождения выпускников при трудоустройстве и закреплении на рабочем месте в Лесосибирском детском доме. Совместно с Центром занятости населения г. Лесосибирска ими была запущена программа «Стажировка выпускников», когда выпускники детского дома приобретают практический опыт работы на производстве, в ходе стажировки и по ее итогам трудоустраиваются на постоянной основе.

Решение задач постинтернатного сопровождения выпускников детских домов невозможно рассматривать в отрыве от вопроса подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, профориентационной работе. В детских домах округа реализуются многовариантные способы поддержки выпускника на этапе перехода к самостоятельной жизни, такие как:

- реализация комплексных социально-образовательных программ с разделами по приоритетным сферам жизненных компетенций (в Ванаварском детском доме;

- программа «Твой выбор», в Лесосибирском детском доме – программа «Дорога в будущее», в Норильском детском доме – программа «Жизненные ориентиры», в Дудинском детском доме – программа «Мой выбор»), реализация профориентационных проектов;

- проектирование, прогнозирование жизни выпускника (составление жизненных сценариев, самоанализ готовности выпускника к выпуску (Карта готовности), маршрут постинтернатной адаптации, составление личного профессионального плана и т.д.);

- организация профессионально-направленной занятости выпускников, учитывая их возможности и интересы (профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, частичная трудовая занятость и временное трудоустройство воспитанников в летний период и т.д.).

Эффективными являются и межведомственные мероприятия, действующие на территории округа: ежегодная окружная интенсивная школа «Взлетная полоса» (совместно с учреждениями социума); межведомственный проект «Шаг навстречу» (совместно с работодателями), межведомственная акция «Открытые двери»; профориентационный проект «Бизнес-инкубатор», (г. Лесосибирск), летняя профориентационная акция Центра занятости населения «Большая перемена». В Норильском детском доме совместно с МБУ «Центр социальной помощи

семье и детям «Норильский» проводятся занятия по программам «Жизненные ориентиры» и «Все работы хороши», направленные на повышение социально-психологической и социально-правовой грамотности, профессиональное самоопределение воспитанников. Дудинский и Ванаварский детские дома проводят совместные мероприятия с местными отделениями Пенсионного фонда, ЦЗН. Кроме этого, Дудинский детский дом привлек к сотрудничеству Таймырский колледж,

а Норильский детский дом имеет опыт сотрудничества с ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН России по Красноярскому краю, мясоперерабатывающим комбинатом «Норильский».

Ресурсным центром округа ежегодно инициируется окружная интенсивная школа для выпускников «Взлетная полоса». Задачи интенсивной школы:

- дать необходимую информацию выпускникам детских домов, способствующую им успешно ориентироваться при выпуске из детского дома;
- обучить универсальным социальным навыкам, необходимым для интеграции в обществе;
- вооружить необходимым инструментарием (техники, памятки, алгоритмы) по преодолению возможных жизненных проблем.

Мероприятия в рамках интенсивной школы реализуются каждым детским домом самостоятельно и зависят от потребностей выпускников. Специалистами Ресурсного центра была разработана и запущена новая форма работы с выпускниками - Социальный ЕГЭ. Социальный ЕГЭ - экзамен для выпускников детского дома, в ходе которого специально созданная комиссия (представители ООиП, учреждений профобразования, детского дома) оценивает уровень подготовки выпускников к самостоятельной жизни. В помощь организаторам интенсивной школы на сайте КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» предложен пакет методических материалов, включающий разработки заданий для Социального ЕГЭ, тренингов, практикумов, итогового тестирования выпускников, памяток. В ходе интенсивной школы работа с выпускниками осуществляется по следующим модулям: социально-правовой, экономический, психолого-социальный, профориентационный, предпрофильный. Норильский детский дом ввел дополнительный модуль - семейный. Педагогами округа использовались такие формы работы как тренинги («Учимся решать проблемы, «Твой выбор»), практикумы, социологическое исследование «На пороге взрослой жизни», информационные встречи со специалистами социальных учреждений, организационно-деятельностная игра «Домашняя экономика», игры-инициации взросления, самоанализ готовности выпускника к выпуску, цикл совместных мероприятий с техникумами, профэкскурсии. По итогам интенсивной школы были подведены результаты готовности воспитанников к самостоятельной жизни, кроме этого выпускники были обеспечены материалами, включающими памятки, рекомендации по организации жизнедеятельности после выпуска из детского дома. На сайтах детских домов округа размещена справочная информация для выпускников.

Большое внимание в 2019 году было обращено также на экономическое образование выпускников. С этой целью воспитанники приняли участие в специальных занятиях по финансовой грамотности по модулям, разработанным Банком России.

Следующая целевая линия деятельности детских домов округа была направлена на развитие практик по межведомственному взаимодействию.

19–20 декабря 2019 года на базе КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», был организован краевой Фестиваль управленческих и педагогических практик специалистов детских домов. Тема Фестиваля: «Противоречия и возможности их устранения в межведомственном взаимодействии по повышению качества социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений». Фестиваль ежегодно становится местом обсуждения актуальных проблем учреждений внесемейного воспитания, поиска новых, современных путей их решения.

Проведению Фестиваля предшествовала определенная работа. КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» организовал семинары, в которых приняли участие 4 педагога округа. В итоге подготовки от Северного образовательного округа на Фестивале были представлены следующие практики:

- «Организация совместной работы с ЦЗН в системе постинтернатного сопровождения выпускников при трудоустройстве» (Прутовых С.В., зам. директора, КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»);

- «Изменение подходов в профилактике правонарушений через дополнительный ресурс» (Ковтуненко И.П, социальный педагог; Тахавеев А.З., Хопта А.Е., Михайленко В.А., воспитатели, КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»);

- «Работа по возвращению воспитанников в кровную семью на основе взаимодействия с некоммерческими организациями» (Цибулина К.В, педагог-психолог КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»);

- «Модель взаимодействия детского дома и школы: роль воспитателя в ее реализации» (Брайт Л.Л, Зеленцова И.Г, Черняев И.И, воспитатели КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»).

К сожалению, все эти практики были представлены только Лесосибирским детским домом, другие детские дома проявили низкую активность.

По итогам Фестиваля была создана методическая копилка, данные практики размещены в Интернет-пространстве (на сайтах министерства образования Красноярского края и базового детского дома) с целью доступности лучших практик Фестиваля для всех специалистов учреждений, трансляции опыта.

Ежегодно Ресурсный центр осуществляет сбор информации в округе по основным направлениям деятельности. На основе поступившей информации делается статистический анализ по деятельности детских домов: обработанные данные оформляются в таблицы, представляются в министерство образования Красноярского края, помещаются на сайте и используются в практике работы.

Ресурсный центр освещает все окружные события на сайте базового детского дома, где для этой цели выделен одноименный подраздел. Это позволяет улучшить информационную открытость, отразить некоторые результаты работы округа, но главным образом разместить полезную информацию, которая востребована педагогами округа. В актуальном пользовании педагогов округа находятся материалы по следующим разделам: «Информационно-методические материалы по ключевым направлениям деятельности детских домов» (по Постановлению №481), «Методические рекомендации воспитателям», «Эффективные практики» (по подготовке детей к самостоятельной жизни, инициации взросления и т.д.), «Комплект материалов по ИШ «Взлетная полоса», «Информационные материалы», интернет-ресурсы и т.д. Дополнительно в адрес каждого детского дома округа Ресурсным центром направляется по запросу необходимая информация.

В Северном образовательном округе в 2019г работало 118 педагогических работников. Из них 51 чел. (43 %) прошли профессиональную переподготовку и повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Специалистами Ресурсного центра осуществлялась необходимая методическая поддержка аттестуемых педагогов, экспертиза представленных аттестационных материалов. По итогам года 22 педагогов округа (19 %) успешно прошли аттестацию, из них 17 человек (77 %) аттестовались на высшую и первую квалификационные категории.

В 2019 году педагоги округа приняли участие в очных и дистанционных краевых и всероссийских профессиональных конкурсах, и мероприятиях, где достигли определенных результатов:

- краевой фестиваль музеев и клубов патриотической направленности: номинация «Презентация деятельности» - школьный музей – 3 место, (рук. музея Губенко А.Б., педагог дополнительного образования, КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф. Э. Дзержинского»); номинации «Презентация деятельности»- клуб «Казачья застава» - участники (рук. клуба Астафьев С.П., Астафьева Л.А., Пронина Е.В.);

- международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога», 1 место, (социальный педагог Урсулян А.В., КГКУ «Норильский детский дом»);

- всероссийский конкурс ИМЦ МАУНED «Магистр», «Лучший формат урока (занятия)», диплом 3 степени (Дроздова М.А., воспитатель, КГКУ «Ванаварский детский дом»);

- международный молодёжный управленческий форум «Алтай. Точки Роста», победитель конкурса на грантовую поддержку (Попова СА, педагог-психолог, КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»).

Кроме этого, 6 педагогов Лесосибирского детского дома приняли участие в краевых интеллектуально-творческих состязаниях команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон- 2019». После победы на региональном этапе команда Лесосибирского детского дома «Театральные поклонники» заняла почётное второе место. Финал интеллектуально-творческих состязаний проходил в Театре кукол (г. Красноярск).

Следует выделить также следующие успешные практики, которые реализуются в детских домах округа:

- «Межведомственное взаимодействие с МБДОУ детский сад «Северок», направленное на обогащение социального опыта» (Харченко Л.А, воспитатель КГКУ «Ванаварский детский дом»);
- «Досуговое объединение, как способ гармонизации детского коллектива» (воспитатели КГКУ «Дудинский детский дом»);
- «Конкурс агитбригад по профилактике правонарушений воспитанников» (Бабкина Н.М зам. директора, воспитатели КГКУ «Лесосибирский детский дом»);
- Выставка-конкурс инсталляций «Профессия в чемодане» - Бабкина Н.М., зам. директора, зам. Губенко А.Б, педагог дополнительного образования, воспитатели КГКУ «Лесосибирский детский дом»);
- военно-патриотическое воспитание выпускников при взаимодействии с казачеством (Астафьева Л. А, Астафьев С.П, Пронина Е.В, воспитатели КГКУ «Лесосибирский детский дом»).

Педагоги и специалисты детских домов округа активно предъявляют свои практики и методические продукты на популярных профессиональных сайтах Инфоурок <https://infourok.ru>. Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru>, портал для работников образования Профи педагог <https://www.profiped.xyz>.

Решая проблему территориальной удаленности детских домов округа, осуществляется поиск новых дистанционных форм взаимодействия. Простраивание вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов решено осуществлять через введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий. Но, к сожалению, если в предыдущие годы педагоги детских домов принимали активное участие в дистанционных формах, то в 2019г. данная форма общения была ими не поддержана. Так, в декабре 2019 г. был запущен II дистанционный окружной конкурс мультимедийных методических продуктов, который позволил бы развить информационно-образовательную среду детских домов Северного округа, расширить диапазон профессионального общения и выявить творчески работающих, ИКТ- активных педагогов округа. Но в конкурсе приняли участие 20 педагогов только базового детского дома. Ими было представлено 22 мультимедийных методических продукта по следующим номинациям: мультимедийная презентация – 10 работ; видеоролики – 5 работ; социальная реклама – 1 работа; мультфильмы – 2 работы; компьютерная игра, анимированный кроссворд – 1 работа; другие мультимедийные продукты, среди которых виртуальная экскурсия, электронный справочник, обучающий анимационный фильм – 3 работы. Лучшие работы представлены на сайте базового детского дома, в разделе Ресурсного центра. Такие конкурсы дают возможность педагогам, создающим лучшие образцы воспитательной практики, распространять собственный передовой опыт. Складывается впечатление, что данные формы педагогической практики не находят свое отражение в деятельности детских домов округа.

Для повышения профессионального уровня педагогов определены практико-ориентированные направления (темы), которые отвечают проблематике работы педагогов с воспитанниками. На официальном сайте Лесосибирского детского дома, в разделе Ресурсного центра, практикуется размещение информационно-методических материалов. Так, имеется курс по организации дополнительного образования, планируется запуск окружного дистанционного курса семинаров по запросам педагогов окружных детских домов. Участие в данных дистанционных семинарах позволит педагогам получить не только необходимую поддержку по ключевым направлениям деятельности, но и представить собственную эффективную практику.

Для воспитанников детских домов округа Ресурсным центром создавались условия:

для социально-образовательной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, окружная НПК «Белиновские чтения», окружная интенсивная школа «Взлетная полоса»);

для досуга и развлекательных мероприятий (окружной мультимедийный конкурс «Ералашик - 2019»).

В результате деятельности:

- в окружной интенсивной школе «Взлетная полоса», которая в 2019 году продлилась с марта по май, приняли участие 33 выпускника Северного округа;

- в XVI Белиновских чтениях – традиционной научно-практической конференции воспитанников детских домов северного образовательного округа Красноярского края, посвящённой памяти Героя Советского Союза Е. С. Белинского, приняли участие 18 учащихся и 8 педагогов 7-ми образовательных учреждений: кроме двух детских домов (Лесосибирский детский дом и Ванаварский детский дом), три школы города (МБОУ «СОШ № 2 г. Лесосибирска», МБОУ «СОШ № 4 г. Лесосибирска», КГБОУ «Лесосибирская школа»), две школы Енисейского района («Подгорновская СОШ № 17» «ООШ д. Малобелая») и КГБПОУ «Красноярский строительный техникум». Гран-при XVI Белиновских чтений удостоены Анатолий Шост, Кирилл Никонов (Лесосибирский детский дом им. Ф. Э. Дзержинского, Красноярский строительный техникум), «От пикета «Ермак» до ВПК «Казачья застава»), рук. Астафьева Л.А., Астафьев С.П. В заочном конкурсе 3 место занял Денис Симончин (Ванаварский детский дом), рук. Липская С.Н).

- в окружном мультимедийном конкурсе «Ералашик-2019» было представлено 7 видеороликов юмористического характера. Лучшим роликом, стал мультимедийный продукт «Татьянин день» (КГКУ «Лесосибирский детский дом»).

Обозначая проблематику деятельности Ресурсного Центра Северного образовательного округа, необходимо отметить следующее:

- низкая включенность в предлагаемые формы сотрудничества педагогов Норильского и Дудинского детских домов (из-за проблем с интернетом, низкой личной профессиональной инертности, «закрытости» учреждений);

- отсутствие возможности участия сводной команды от округа на краевой спартакиаде воспитанников детских домов (команду выставляет только Лесосибирский детский дом);

- отсутствие возможности непосредственного («живого») взаимодействия педагогов детских домов (из-за территориальной удаленности).

Основные направления деятельности Ресурсного центра на 2020 год.

1. Организационно-методическая поддержка педагогов детских домов округа.
2. Выявление, оформление и предъявление образовательного ресурса КГКУ Северного округа, управленческих и воспитательных практик по основным направлениям деятельности в соответствии с Резолюцией по итогам краевого Фестиваля управленческих и педагогических практик 2019 года.
3. Участие в краевом Форуме управленческих и педагогических практик педагогов 2020 года.
4. взаимодействие детских домов округа по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.
5. Поиск новых организационных форм по построению вариативной среды для предъявления профессиональных возможностей педагогов (введение новых дистанционных окружных профессиональных конкурсов и мероприятий).

Директор КГКУ «Лесосибирский
детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»

_____/М.М. Темботова