

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2019г.

директор КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э.Дзержинского»



УТВЕРЖДАЮ

ММ.Темботова

Приказ №01.04.124/1 от 29.08.2019г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
для детей дошкольного возраста
КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э.Дзержинского»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о группе оздоровительной направленности КГКУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского» (далее – Положение) регулирует деятельность группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей (далее ЧБД) дошкольного возраста, созданной в учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН – 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом КГКУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского».

1.3. Группа оздоровительной направленности создается для часто болеющих детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.

1.4. В группе оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование воспитанников в соответствии с основной общеобразовательной программой КГКУ «Лесосибирский детский дом им.Ф.Э.Дзержинского», разработанной им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО

1.5. Группа оздоровительной направленности функционирует в режиме круглосуточного пребывания.

1.6. Непосредственная образовательная деятельность в группах ЧБД осуществляется в режиме 5-дневной недели.

1.7. Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера течения заболевания;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по назначению врача;
- оказание психотерапевтической помощи замещающим родителям, обучение их приёмам и методам коррекции физического здоровья, с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению приемных детей;
- организация правильного питания (при необходимости индивидуальный подбор соотношения белков, жиров, углеводов в суточном рационе);
- коррекция двигательной активности.

2. Организация деятельности

2.1. Группа оздоровительной направленности в учреждении открывается по решению учредителя (министерства образования и науки Красноярского края) на основании приказа директора детского дома, при наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и лицензии на право осуществления медицинской деятельности, необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа оздоровительной направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа оздоровительной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы оздоровительной направленности устанавливается согласно Уставу Учреждения.

2.5. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется штатным медицинским персоналом учреждения и узкими специалистами: врачом-педиатром, врачом-психиатром, которые наряду с администрацией учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы.

2.6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными специалистами, специалистами Центральной городской больницы, при необходимости воспитанники направляются на углубленную диагностику и консультацию в краевые медицинские учреждения.

2.7. Контроль результатов работы группы оздоровительной направленности осуществляется администрацией учреждения.

III. Порядок комплектования группы оздоровительной направленности

3.1. Порядок комплектования группы оздоровительной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в данном Положении

3.2. Группа оздоровительной направленности открывается по приказу директора Учреждения с указанием режима работы, количества детей.

3.3. В группу оздоровительной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Прием детей в группу оздоровительной направленности осуществляется на основании коллегияльного заключения ПМПК учреждения, при учете анамнеза развития ребенка, динамики заболеваемости

3.4. В группах оздоровительной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет: до 4-х лет – 5 детей, старше 4-х лет - 10 детей.

3.5. В группы оздоровительной направленности могут включаться как дети одного возраста (до 4 лет - не более 5 человек, от 4 лет и старше - не более 10 человек), так и дети разных возрастов (разновозрастные группы), где наполняемость составляет не более 8 человек.

3.6. В группу оздоровительной направленности направляются дети:

- ослабленные, часто болеющие острыми респираторными заболеваниями (чаще 4 раз в год);
- тубинфицированные дети или находящиеся ранее в тубконтакте;
- имеющие легкие заболевания опорно-двигательного аппарата;
- имеющие заболевания ЖКТ и пищевую аллергию;
- другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий.

3.7. При приеме часто болеющих детей в группу оздоровительной направленности учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

3.9. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается воспитателям и замещающим родителям по результатам психолого-медико-педагогического обследования часто болеющего ребенка на КППМК.

3.10. Длительность пребывания в группе оздоровительной направленности определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.12. Завершение пребывания часто болеющего ребенка в группе оздоровительной направленности регламентируется заключением ПМПК.

3.13. Перевод детей из группы оздоровительной направленности в группу общеобразовательной направленности возможен на основании заключения ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой образовательного Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО с учетом комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

4.2. Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием образовательной деятельности, составляемым с учетом оздоровительного режима, предусматривающего проведение комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми.

4.3. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных, медико-профилактических мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе оздоровительной направленности.

4.4. В соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании в группе оздоровительной направленности могут реализовываться дополнительные образовательные программы.

4.5. Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие часто болеющего ребёнка и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.6. Организация воспитательной работы предусматривает создание щадящих условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5. Организация медико-профилактической и оздоровительной работы

5.1. Медико-профилактические, оздоровительные, реабилитационные и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в учреждении штатными медицинскими и закрепленными за учреждением органами здравоохранения медицинскими работниками, а также педагогическими работниками.

В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения.

5.2. По назначению врачей проводятся медико-профилактические, оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшение здоровья часто болеющих детей.

Учреждение помимо осуществления медико-оздоровительных программ и гарантированного объема бесплатной медицинской помощи может оказывать в установленном порядке дополнительные медицинские услуги в соответствии с лицензией на отдельные виды медицинской деятельности, имеющимся оборудованием и кадровым обеспечением.

5.3. Режим дня устанавливается с учетом максимального пребывания детей на воздухе, где предусматривается проведение образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей группы оздоровительной направленности.

5.4. Принятие процедур, определенных оздоровительным курсом, планируется для каждого ребенка индивидуально.

5.5. В целях охраны здоровья детей в период проведения медико-профилактических и оздоровительных мероприятий медицинские работники могут рекомендовать детям со сниженной работоспособностью щадящий режим с предоставлением дополнительных дней отдыха в те-

чение недели, а также выделение одного дня в неделю на проведение занятий физической культурой, спортивных мероприятий на воздухе, прогулок, походов, посещение выставок.

5.6. В группе оздоровительной направленности на каждого ребенка заводится паспорт здоровья, выписка из которого выдается воспитателям и замещающим родителям по окончании срока пребывания ребенка в группе.

5.7. Контроль за организацией и проведением комплекса реабилитационных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе оздоровительной направленности осуществляется директором Учреждения

5.8. Органы управления здравоохранением оказывают помощь Учреждению в укомплектовании его штата медицинским персоналом, повышении квалификации медицинских работников, привлечении научно-исследовательских и медицинских институтов для оказания консультативной помощи и во внедрении современных методов медико-профилактической и оздоровительной работы.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса группы оздоровительной направленности являются воспитанники Учреждения, педагогические и медицинские работники.

6.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Уставом и иными, предусмотренными этим Уставом актами.

6.3. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексное оздоровление детей в группе оздоровительной направленности с учетом состояния их здоровья по индивидуальному плану, включающее: щадящий режим, оздоровительные мероприятия, заключающиеся в процедурах, рациональное сбалансированное питание, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.4. Психологическую реабилитацию детей группы оздоровительной направленности, консультативную и психопрофилактическую работу с педагогическими и медицинскими работниками, замещающими родителями в учреждении осуществляет педагог-психолог.

6.5. Медицинские работники доводят до сведения педагогических работников группы результаты углубленных осмотров детей, дают рекомендации по их медико-педагогической реабилитации.

6.6. Медицинские работники совместно с педагогом-психологом оказывают помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; ведут просветительскую работу среди детей, замещающих родителей, педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом группы оздоровительной направленности, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового образа жизни.

6.7. Директор Учреждения, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.8. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.9. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников, составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы.

6.10. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.11. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.12. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы оздоровительной направленности;
- информировать воспитателей о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «Дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе оздоровительной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.13. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений директора Учреждения, касающихся их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

6.14. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;

- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

6.15. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

6.16. Администрация Учреждения обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе оздоровительной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

7. Штаты и руководство

7.1 В штатное расписание Учреждения, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в группах оздоровительной направленности могут быть введены дополнительные должности медицинских работников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, и других работников в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе оздоровительной направленности являются:

- путевка в учреждение, выданная учредителем;
- приказ директора образовательного учреждения об организации деятельности группы оздоровительной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы оздоровительной направленности
- перспективный план оздоровления (групповой и индивидуальный);
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы оздоровительной направленности;

8.2. Документация учителя-логопеда на логопункте:

- карта развития каждого ребенка;
- индивидуальная программа развития ребенка;

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3 Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы оздоровительной направленности;
- перспективный план оздоровления (групповой и индивидуальный), составленный совместно со специалистами;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы оздоровительной направленности;
- результаты педагогической диагностики.

8.4 Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно-развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

8.5. Документация инструктора по физической культуре

- планирование образовательной деятельности по области «Физическая культура», «Здоровье»;
- результаты педагогической диагностики.

8.6 При необходимости документация, указанная в пп. 8.3. – 8.6. может быть изменена в соответствие с локальными актами Учреждения.

9. Имущество

9.2. В деятельности группы используется имущество и оборудование, находящееся на балансе Учреждения.