



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКУ «Лесосибирский  
детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»  
М.М. Темботова  
«01» августа 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О центре психолого-педагогического сопровождения

### I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра психолого-педагогического сопровождения (далее ЦППС) КГКУ "Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» (далее – Учреждение).

2. Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»

3. ЦППС является структурным подразделением Учреждения. Реорганизация, переименование, ликвидация ЦППС производится в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Штатная численность ЦППС определяется штатным расписанием, утверждаемым директором Учреждения по согласованию с Министерством образования Красноярского края

5. Специалисты ЦППС назначаются на должность и увольняются с должности директором учреждения

6. Деятельность ЦППС курируется директором Учреждения

7. Непосредственное руководство ЦППС осуществляет руководитель ЦППС, назначаемый на должность и освобождаемый от должности директором Учреждения.

8. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Уставом Учреждения и настоящим Положением.

## **II. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного ее повышения;
- добровольности получения психолого-педагогической помощи;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных)

## **III. Основные направления деятельности ЦППС**

Основными направлениями деятельности ЦППС являются:

1) психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в детском доме и в учебном заведении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

2) психологическое просвещение - формирование у воспитанников, педагогических работников, приемных родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

3) психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода нахождения в детском доме; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

4) психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, врачей, социальных педагогов и других специалистов

5) консультативная деятельность - оказание помощи воспитанникам, родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психолого-педагогического, социального консультирования; оказание юридической помощи; оказание медицинской консультации;

6) оказание помощи образовательным учреждениям, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

7) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

8) Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности воспитательной среды детского дома

#### IV Цели и задачи ЦППС

**Цель** – оказание психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанникам с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья;

- обеспечение психолого-педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей, создание условий для комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации, подготовка детей к проживанию в семье, а также определение системы мер коррекционной работы с ребенком в семье, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Основные задачи:*

- психологическая поддержка и создание условий для духовно-нравственного воспитания воспитанников;
- обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение психолого-педагогической коррекции;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения и употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению и другим вредным привычкам;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования воспитанников;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие в создании условий для осознанного выбора воспитанников профессии и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- психологическая поддержка и сопровождение воспитанников в проблемных и трудных жизненных ситуациях, в том числе в постинтернатном периоде;
- формирование общественно-позитивного отношения к передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на различные формы семейного воспитания;
- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема, в том числе получение обратной связи от субъектов сопровождения;
- организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психологическое просвещение и консультирование воспитанников, замещающих семей, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

## **V Функции ЦППС**

В рамках реализации основных направлений деятельности ЦППС выполняет следующие функции:

- 1) проводит психолого-педагогическое консультирование воспитанников, в том числе анонимное, педагогических работников и замещающих семей
- 2) осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи; осуществляет связи с семьями, обратившимися в центр за помощью по проблемам развития, обучения и поведения детей;
- 3) проводит комплекс реабилитационных мероприятий;
- 4) оказывает помощь воспитанникам в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
- 5) оказывает содействие образовательным организациям в осуществлении психолого-медико-педагогического и психологического сопровождения воспитанников, обучающихся в этих организациях, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также имеющих отклонения в поведении;

## **VI Организация деятельности ЦППС**

- Деятельность ЦППС распространяется на воспитанников детского дома, детей, воспитывающихся в замещающих семьях и проживающих на территории Красноярского края, их законных представителей, педагогических работников образовательных организаций.

- Специалисты ЦППС работают в помещении КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», помещениях образовательных организаций, по месту проживания детей

- Психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников осуществляется на основании соответствующего договора

## **VII Требования к оформлению и ведению документации**

В ЦППС ведется следующая учетная документация:

- журнал учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации
- журнал учета передачи воспитанников в замещающие и кровные семьи
- журнал инструктажей для замещающих семей
- журнал регистрации заявлений граждан согласно Постановлению Правительства РФ № 432 от 19 мая 2009 г.
- журнал учета посещения замещающих семей
- приказы на основании Постановления Правительства РФ № 432 от 19 мая 2009 г.
- акты посещения семей граждан, временно принявших воспитанников, согласно Постановлению Правительства РФ № 432 от 19 мая 2009 г.
- журнал учета консультаций педагогической, социальной, юридической и медицинской помощи
- журнал учета посещения воспитанников КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» родственниками, знакомыми и иными заинтересованными лицами