

**Анализ деятельности
Центра психолого-педагогического сопровождения
краевого государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»
за 2019 год**

Ключевыми задачами перед специалистами Центра ППС и педагогическим коллективом в целом остаются:

- обеспечить приоритетность семейного устройства детей-сирот;
- организовать работу по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- создать систему психолого – педагогического сопровождения замещающей семьи и ребенка в семье.

На первую позицию была поставлена защита права ребенка жить и воспитываться в семье. За 2019 год передано в замещающие семьи и кровные семьи 29 воспитанников, что составляет 35,8 % от общего числа воспитанников.

Центр психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, содействует реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

Специалисты центра представили свой опыт на мастер-школе «Комплексный подход в обеспечении благополучия ребёнка» для организаций Дальнего Востока и Сибири в г. Владивостоке, организовали образовательные площадки для детей и родителей со всех регионов в Летнем выездном лагере для приемных семей в г. Туапсе.

Также прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования»; «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ограниченными возможностями здоровья». Приняли участие в семинаре «Насилие в отношении детей: распознавание, помощь, предотвращение» (г. Санкт-Петербург), в XI Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством» (г. Москва).

На базе детского дома 29 – 30 октября 2019 года была организована стажировочная площадка в рамках Всероссийского конкурса «Семейный фарватер» при поддержке фонда «Елены и Геннадия Тимченко. Победители конкурса «Курс на семью», Окуневский детский дом «Мечта» Кемеровской области, познакомились с опытом работы по профилактике социального сиротства через работу с кровными семьями.

За эти два дня специалистам были представлены различные инновационные технологии и методики, подкреплённые большим опытом, а также новинки и формы работы по преодолению социального сиротства.

Участники стажировки познакомились с особенностями детей ОВЗ и проблемами, возникающими в процессе воспитания в кровной семье, впоследствии приводящие к лишению родительских прав, с методами совместной работы родителей и детей, а именно выездной школой, как одной из эффективных форм работы для преодоления социальных барьеров, веры в собственный потенциал.

Был организован мастер-класс, во время которого коллеги познакомились с алгоритмом разработки авторского тренинга с использованием метафорических карт под свои конкретные задачи, пропустили через себя техники и упражнения, направленные на развитие родительской результативности и эффективности, поиск ресурсных состояний, формирование образа успешного родительства.

Специалисты смогли проработать на себе методику по формированию сетей поддержки для семей учитывая их ресурсы и недостатки, приоритеты каждого из членов семьи.

Мы считаем, что такие встречи позволяют специалистам, работающим в сфере профилактики социального сиротства, обмениваться опытом, обсудить наиболее волнующие вопросы, а также повысить свою профессиональную ресурсность.

Согласно постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», одним из видов деятельности детского дома в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, является взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями, благотворительными фондами.

С увеличением опыта работы в социальной сфере НКО получили возможность более глубокого участия в решении тех задач, которые ставятся государством перед учреждениями.

Многие НКО, работающие в сфере сиротства, создавались именно для скорейшего реагирования на новый социальный запрос. Мобильность в принятии решений и независимость от государства в финансовой сфере позволяют НКО формировать те услуги, которые тонко отвечают потребностям детей.

Лесосибирский детский дом не стал исключением и с 2010 года сотрудничает со многими некоммерческими организациями.

Данная деятельность реализуется через такие направления:

- участие специалистов в программах Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко;
- привлечение внебюджетных средств, посредством участия специалистов в программах Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко;

- реализация грантового Проекта «Дотянись до радуги» по работе с кровными семьями воспитанников (БФ Тимченко);
- участие в работе Благотворительного фонда «Измени одну жизнь» с целью пропаганды и продвижения семейного устройства детей-сирот (г. Москва);
- участие в работе благотворительного фонда «Здесь и сейчас» (г. Москва);
- создание видеопаспортов - «Счастливые дети».

Одним из важнейших педагогических условий эффективности процесса возвращения воспитанника в кровную семью является подготовка педагогических кадров.

И, в свою очередь, Благотворительные фонды являются для нас ресурсной методической площадкой.

В рамках взаимодействия осуществляются мероприятия, направленные на изменение ценностей и установок сотрудников учреждений по отношению к кровным семьям воспитанников, а также повышение уровня профессиональных знаний и компетенций сотрудников учреждения по работе с кровными семьями.

Проведение научно-методических конференций, круглых столов, индивидуальных и групповых консультаций для сотрудников детского дома по данной проблеме.

Проведение обучающих семинаров-практикумов для воспитателей.

Значительным подспорьем в работе специалистов является специализированная литература. БФ «Дети Наши», БФ «Елены и Геннадия Тимченко», БФ «Ключ» уделяют особое внимание поиску и передаче ценной методической литературы по теме профилактики социального сиротства.

Изъятие ребёнка из семьи не имеет ничего общего с технологиями помощи. Устранение ребёнка из родной семьи мало, чем может помочь кровным родителям – скорее всего, они так и не смогут справиться с создавшейся неблагоприятной ситуацией или решить наболевшие проблемы.

Мы считаем, прежде, чем передавать ребёнка в замещающую семью необходимо предпринять все возможные меры для сохранения родной.

Подходим в деятельности данного направления – индивидуально, так как в работе с каждой семьей учитываются ее ресурсы и недостатки, приоритеты каждого из членов семьи. На каждую семью составляется индивидуальный план сопровождения, который в дальнейшем реализуется.

Фокус нашей практики определен на сочетании индивидуальной и групповой работы как с родителями, так и с детьми. Групповые формы работы дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолеть социальные барьеры, повысить самооценку семьи, веру в собственный потенциал, становятся неотъемлемой частью работы в решении проблем кровных семей. Также очень важным направлением в работе при восстановлении семьи является подготовка родителей к восстановлению детско-родительских отношений и семьи, педагогическое просвещение

родителей, совместный анализ причин необходимости восстановления семьи. Данный вид работы позволяет обогатить родителей знаниями в вопросах развития, воспитания, социализации их детей. Широкий спектр консультативных задач определяется разнообразием ситуаций. Например, часто у родителей отсутствуют навыки продуктивного общения со своими детьми. Как правило, это родители, которые сами не имели положительного опыта семейной жизни: выпускники интернатов, либо дети из неблагополучных семей.

Важным направлением работы специалистов является взаимодействие с детьми: проработка негативного жизненного опыта, подготовка к жизни в реабилитированной семье; осознание причин получения статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей; формирование положительного образа биологических родителей и ближайших родственников.

Результаты работы прослеживаются не только количественными показателями (сколько детей возвращены в кровные семьи), но качественными. Для воспитанников это восстановление отношений с кровными родителями, родственниками, формирование ресурсного отношения к своему прошлому. Для родителей - стойкая готовность к восстановлению семьи, позитивная динамика развития детско-родительских отношений, вовлечение расширенной семьи в систему поддержки. Для педагогов – повышение уровня компетенций.

Плотно включившись в работу с кровными семьями специалисты первоначально видели одну главную цель — возврат детей в кровную семью.

Потребовалось время, чтобы оценить всю значимость просто восстановленных контактов.

Один воспитанник вернулся в семью, где родители не были лишены прав и не были ограничены в родительских правах. Это был воспитанник, заявление о размещении которого в учреждении написали сами родители. Эта семья находилась в кризисной ситуации, разрешение которой без поддержки специалистов было маловероятным.

40 воспитанников поддерживают отношения с кровными родственниками посредством телефонных переговоров, личных встреч и переписки, из них 10 постоянно в выходные, каникулярные, праздничные дни передаются временно в семьи родственников.

В 2019 году 2 воспитанника возвращены в кровную семью.

В рамках информационно-просветительской кампании на официальном сайте детского дома и на сайте администрации г. Лесосибирска в 2019 году было размещено 94 фотографии воспитанников.

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 16 апреля 2001 года «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и Приказа министерства образования и науки РФ №101 от 17 февраля 2015 года «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» специалисты за 2019 год добавили и обновили информацию о 110 воспитанниках.

С целью устройства воспитанников в замещающие семьи совместно с Детскими Благотворительными фондами «Счастливые дети» и «Измени одну жизнь» были подготовлены фотографии и видеоанкеты, которые затем были размещены на интернет-ресурсах. Так в 2019 году снято 20 видеопаспортов воспитанников и 110 фотоанкет.

Принять ребенка в семью – это ответственный шаг в жизни потенциальных родителей. Многие семьи после принятия ребенка в семью сталкиваются со множеством психологических, эмоциональных, социальных трудностей. Замещающие родители, зачастую, оказываются не готовы к тому, что приходится находить общий язык с ребенком, прилагать много усилий для решения сложных ситуаций, возникающих в результате поведенческих особенностей подопечных. И если такой семье вовремя не прийти на помощь, то, как правило, возникает кризисная ситуация, следствием которой является возврат ребенка в детский дом. Создание комплексной поддержки приемных семей помогает этого избежать.

Чаще всего к специалистам службы обращаются семьи, проходящие так называемый «адаптационный период», когда ребенок и родители узнают друг друга, осваиваются в новых для них условиях. После довольно благополучного и счастливого «медового месяца» в поведении ребенка наступают перемены, пугающие родителей, заставляющие их задуматься о правильности принятого решения. В этот период семье особенно важна поддержка. Родители получают необходимую консультативную помощь по вопросам внутрисемейных отношений, проводятся тренинги по межличностным взаимоотношениям замещающего родителя и приемного ребенка, для родителей подбирается методическая литература по вопросам воспитания детей.

Регулярно в службу сопровождения обращаются родители, воспитывающие приемных детей в возрасте от 12 до 16 лет. Не секрет, что большинство отказов от детей происходит именно тогда, когда подопечные вступают в подростковый возраст. Поэтому специалистами службы ведется просветительская работа с родителями об особенностях подросткового возраста, о тонкостях, которые нужно учитывать при общении с ребятами. В этот сложный период жизни подростки стремятся найти свое место в этом мире, всеми силами стараются продемонстрировать независимость, делают все наперекор взрослым. Родителям необходимо научиться уважать своих подросших, еще вчера послушных и покладистых ребят, дать им возможность принимать самостоятельные решения.

Центр психолого-педагогического сопровождения в своей деятельности использует такую форму работы, как психолого-педагогический консилиум (ПМПк) совместно с приемными родителями. ПМПк – это форма взаимодействия специалистов по сопровождению замещающих семей, направленная на обеспечение своевременной помощи замещающим семьям. Консилиум помогает осуществлять комплексный подход к организации и реализации сопровождения, коллегиально выносит решение. Членами

консилиума являются специалисты, осуществляющие непосредственно сопровождение замещающей семьи, и, при необходимости, приглашенные специалисты. По результатам ПМПк и на основе совокупности плана сопровождения замещающей семьи, составляется общий план сопровождения, составляются рекомендации.

Специалисты проводят консультации в детском доме для кандидатов в замещающие родители, для приемных родителей. По юридическим, социальным и педагогическим вопросам за 2019 год специалистами оказано 129 консультаций.

Традиционным стало проведение родительского собрания для приёмных родителей в Пировском районе, так как именно на этой территории воспитывается большая часть наших воспитанников. 3 семинара было проведено в школах нашего города, где обучаются не только приемные дети, но и наши воспитанники. Участниками стали более 100 человек, это родители и педагоги. Наши специалисты по запросу органов опеки и попечительства организовали площадки на такие темы: «Психологические особенности ребенка, оставшегося без попечения родителей», «Подготовка домашних заданий без нервов и слез».

15 мая в Международный день семьи на базе детского дома был организован семейный праздник «Если есть семья-значит счастлив я!». Через конкурсы семьи делились рецептами семейного счастья.

Такие, по-домашнему тёплые, встречи очень необходимы всем: и нам педагогам, и нашим воспитанникам, и родителям. Это позволяет не только здорово провести время, но и пообщаться в неформальной обстановке, между делом, вроде как между строчек, найти ответы на важные вопросы. В такие моменты мы обмениваемся опытом: родители со стороны житейской мудрости, мы, педагоги, с педагогической стороны можем дать рекомендацию и совет. А наши дети, мечтающие о приёмной семье, становятся по-особенному, послушными, а вдруг и их найдут.

Проблемы, с которыми сталкиваются в замещающей семье, как взрослые, так и дети, окончательно убедили нас в том, что в подготовке нуждаются не только приемные родители, но и воспитанники.

При подготовке к жизни в семье важно построить представления ребенка о своем прошлом, историю его жизни, причинах перемещения из семьи в детский дом и перспективах на будущее. Это необходимо сделать, чтобы дети понимали произошедшие с ними перемены и представляли, какие их ждут изменения в будущем.

Поэтому, совместно с ребенком составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, в 2019 году таких планов составлено 92, что составляет 100% от числа всех воспитанников.

Подготовка ребенка к жизни в семье, проводится в течение всего времени пребывания его в детском доме. Процесс подготовки можно представить в виде пирамиды, основанием которой является восстановление у ребенка способности к привязанности на сенсорном уровне, а вершиной – готовность к исполнению семейных ролей на уровне социальном. Практика

работы специалистов в детском доме показывает, что проблемы, с которыми сталкиваются в замещающей семье взрослые, характерны и для детей.

Для подготовки ребенка к жизни в замещающей семье в учреждении реализуется программа «Солнечный круг».

Достаточно успешно используется временная форма устройства воспитанников в семьи граждан на период каникул, выходных и праздничных дней.

При временном устройстве оказывается психолого-медико-педагогическое сопровождение семьям. С целью выявления эмоциональной атмосферы в замещающей семье, оценки физического и психического состояния и в целом комфортности пребывания в семье детей, за отчетный период совершено 82 посещения, из них 80 — плановых, экстренных — 2. Судя по этой цифре можно предположить, что на данном этапе работы службы, семейные кризисы разрешаются на стадии начала конфликта, не доходя до кризисной точки. Члены замещающих семей чаще и более охотно обращаются за консультацией к специалистам службы, а именно это и является показателем успешности функционирования системы сопровождения.

В течение 2019 года в семьях граждан по временной передаче проживало 78 воспитанников. В итоге: на 15 воспитанников была оформлена опека.

Год	Количество воспитанников	Временная передача в семьи граждан				Временная передача на 3 месяца	Передано в замещающие \ кровные семьи
		Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы		
на 31.12. 2019	81	13	16	14	46	9	27 \ 2
							29

Основные стратегические направления деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на 2020 год

Ключевыми направлениями деятельности Центра ППС в 2020 году остаются:

- профилактика социального и вторичного сиротства;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот.

Работа по данным направлениям будет осуществляться через совершенствование существующих образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической помощи детям и приемным родителям.

Целенаправленная системная деятельность по профилактике вторичного сиротства будет включать в себя следующие элементы:

- обеспечение своевременной качественной психолого-педагогической помощи приемным родителям для предотвращения кризисных ситуаций в семье;

- развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей;

- работа с кровной семьёй воспитанника на предмет возвращения ребенка в родную семью;

- расширение способов межведомственного взаимодействия посредством сотрудничества с социально ориентированными некоммерческими организациями, общественными организациями, СМИ, клубами приемных семей, продолжить практику по созданию видеоанкет, самопрезентации детей, как инструмент семейного устройства.

Директор

КГКУ «Лесосибирский детский дом

им. Ф.Э. Дзержинского»

М.М. Темботова