**Анализ деятельности Центра психолого-педагогического
сопровождения краевого государственного казенного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Лесосибирский детский дом имени Ф.Э. Дзержинского»
за 2018 год**

Семья для ребёнка – важнейшая жизненная среда, определяющая его будущее. Ребёнок, попавший в детский дом, не должен оставаться в нём надолго. Важным является устройство детей на воспитание в семью в течение первого года его пребывания в учреждении.

Центр психолого-педагогического сопровождения замещающих семей содействует реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

Для реализации поставленной цели ставятся следующие задачи:

- повысить уровень педагогической культуры, социальной компетентности замещающих родителей;
- содействовать адаптации ребенка и замещающей семьи в новых условиях и оказывать последующее сопровождение;
- подготовить воспитанников к проживанию в замещающей семье;
- развивать навыки ответственного поведения и преодоления жизненных трудностей, вредных привычек и склонностей у воспитанников;
- организовать работу по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, лишенных этого права по поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- содействовать развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Систему деятельности специалисты Центра ППС выстраивают через следующие направления:

- информационно-просветительская работа;
- работа с кровной семьей;
- работа с ребенком;
- комплексное сопровождение замещающей семьи и ребенка в семье.

Результатом решения поставленных задач считаем устройство воспитанников в замещающие и кровные семьи. Так, в замещающие семьи было устроено в 2018 году **22** воспитанника. В кровные семьи было возвращено **4**. Временно в семьях граждан находились в течении года **62** воспитанника.

Привлечение населения к проблеме семейного устройства детей-сирот (проведение информационных кампаний при взаимодействии со средствами массовой информации).

В рамках информационно-просветительской кампании на официальном сайте детского дома и на сайте администрации г. Лесосибирска в 2018 году было размещено 75 фотографий воспитанников. Совместно с Лесосибирской городской телерадиокомпанией и Лесосибирским филиалом КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания», готовятся выпуски сюжетов о детях для рубрик «России важен каждый ребёнок», «Ищу маму и папу».

С целью устройства воспитанников в замещающие семьи совместно с Детскими Благотворительными фондами «Счастливые дети» и «Измени одну жизнь» были подготовлены фотографии и видеоанкеты, которые затем были размещены на интернет-ресурсах. Так в 2018 году снято **25 видеопаспортов** воспитанников и 94 фотоанкеты.

Свою деятельность Центр ППС осуществляет через протраивание взаимодействия с отделами опеки и попечительства г. Лесосибирска, г. Енисейска, Енисейского района, Пировского района, Казачинского района, г. Канска, Северо-Енисейского района, Сухобузимского района.

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 16 апреля 2001 года «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» и Приказа министерства образования и науки РФ №101 от 17 февраля 2015 года «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» специалисты за 2018 год добавили и обновили информацию о 85 воспитанниках.

Работа с кровной семьей (оценка ресурсности семьи, реализация индивидуального маршрута, обеспечивающего возможность возврата ребенка в кровную семью).

Работа по возвращению детей в биологическую семью является для коллектива учреждения одним из приоритетных направлений. Специалисты учреждения разделяют представление о том, что воспитание ребенка в кровной семье наиболее полно отвечает его потребностям и интересам, обеспечивая сохранность чувства родства, привязанности и постоянства отношений.

В последнее время тенденция такова, что в учреждение поступают дети, родители которых ограничены в родительских правах. Связано это с вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481, «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», где формой устройства в учреждение является, временная.

Часто причинами таких ограничений послужило семейное неблагополучие, жестокое обращение с детьми, в виде смешения отрицательных стилей родительского воспитания.

Кровной семье требуется индивидуальный подход с учетом ее ресурсов и недостатков, приоритетов и потребностей каждого из членов семьи. В каждом отдельном случае организуется комплексная реабилитационная работа.

На этапе восстановления в родительских правах используем различные формы и методы работы с семьями: расширяем представления родителей о возрастных и кризисных особенностях развития детей посредством консультаций психолога, врача-педиатра, учителя-дефектолога, учителя-логопеда; расширяем репертуар методов родительского воспитания, особенно в сфере поощрения и наказания; организуем совместные детско-родительские занятия с включением следующих методов работы: коллажирование «Наша семья», тренинги «Переходим на один язык», «Связующая нить»; оказываем квалифицированную помощь биологической семье ребёнка (консультативная, юридическая, социальная помощь родителям и родственникам воспитанников, в том числе посредством мобильной связи). Таких консультаций за 2018 год специалистами оказано – 78. Оказываем адресную помощь родителям (составление исковых представлений в суд по восстановлению в родительских правах, оказание содействия в трудоустройстве, помощь в сборе документов для восстановления в родительских правах и т.д.). Сопровождаем семьи в различные учреждения и организации в соответствии с планами реабилитации семей и по мере необходимости.

Работа с детьми в этом направлении ведётся по программе индивидуальной траектории саморазвития «Через тернии, к звездам», а также с «Книгой жизни». Главная задача специалистов - минимизировать или нейтрализовать полученный негативный опыт, активизировать позитивные ресурсы через создание системы поддержки и формирования «проекции на будущее», тем самым предоставить ребёнку возможность дальнейшего позитивного развития.

В 2018 году использовалась наиболее эффективная форма работы с кровными семьями, объединяющая ранее использованные виды деятельности, – это выездная школа, в основе которой лежит метод «глубокого погружения». Участниками летней выездной школы стали 30 человек.

Новые друзья, новые впечатления, формирование новых, эффективных навыков общения – все это стало возможным благодаря поддержке программы «Семья и дети», Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Все участники были поделены на три группы: средний возраст детей, подростковый и отдельная группа из родителей. Самые маленькие развивали свои таланты, учились понимать друг друга и дружить. Подростки рассуждали, что такое счастье, обучались навыкам построения отношений, способам совладения с внутренней агрессией, страхами. Под руководством специалистов выстраивали свою жизненную перспективу, готовились к будущей самостоятельной жизни, родители постигали новые премудрости педагогики и психологии, расширяли представления о возможных поощрениях и наказаниях.

Большое внимание было уделено детско-родительским отношениям. Психологически кровным семьям было очень важно вырваться из привычной среды, в которой негативные способы реагирования на сложившиеся ситуации возникают сами по себе.

Для семей смена обстановки содействовала пересмотру собственных укоренившихся воспитательных установок, педагогических воздействий на своих детей.

Такие формы работы дают положительный эффект в реабилитации данной категории семей, помогают преодолевать социальные барьеры, повысить самооценку семьи, веру в собственный потенциал, становятся неотъемлемой частью работы в решении проблем кровных семей.

Данное направление является важным еще и потому, что на сегодня 53 воспитанника поддерживают отношения с кровными родственниками посредством телефонных переговоров, личных встреч и переписки, из них 11 постоянно в выходные, каникулярные, праздничные дни передаются временно в семьи родственников.

В 2018 году 4 воспитанника возвращены в кровную семью.

Работа с ребенком (реабилитация и социальная адаптация ребенка с целью подготовки его к устройству на воспитание в семью, реализация программы подготовки ребенка к жизни в принимающей семье, подбор семьи для ребенка).

Проблемы, с которыми сталкиваются в замещающей семье, как взрослые, так и дети, окончательно убедили нас в том, что в подготовке нуждаются не только приемные родители, но и воспитанники.

При подготовке к жизни в семье важно построить представления ребенка о своем прошлом, истории его жизни, причинах перемещения из семьи в детский дом и перспективах на будущее. Это необходимо сделать, чтобы дети понимали произошедшие с ними перемены и представляли, какие их ждут изменения в будущем.

Для подготовки ребенка к жизни в замещающей семье в учреждении реализуется программа «Солнечный круг».

Формирование у детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительного образа семьи (представления о внутрисемейных взаимоотношениях, семейных ролях, обязанностях членов семьи) процесс достаточно сложный. Образ семьи для таких детей не реален. На вопрос: «Что же такое счастливая семья?» одни воспитанники теряются в формулировках, другие, наоборот, идеализируют образ семьи. В основном, это свойственно детям, побывавшим в выходные и каникулярные дни в замещающих семьях. Работая в направлении подготовки воспитанников к семейному жизнеустройству, важно, преодолевая страхи ребенка, избежать идеализирования образа семьи. Необходимо показать модель семьи, одновременно ориентируя их в функциональной структуре семьи, семейных нормах и правилах в социально-бытовом контексте повседневной жизни.

На занятиях используются педагогами - психологами, социальным педагогом Центра ППС следующие технологии, методы, приемы: информационно-коммуникативные технологии, технологии моделирования ситуаций, игровые технологии, метод группового обсуждения, проектную деятельность, релаксационные упражнения, элементы сказкотерапии. Достаточно эффективными из них являются:

- психологические игры: «Семейка Гномс», «Дом, который строю Я: Комод с секретами»; «Неправильная страна», «Дом», «Каково в доме, таково и самому», «Бюджет и хозяйство семьи», «Домашние обязанности» и «Способы поведения в конфликтных ситуациях» и другие.

- компьютерные программы «ЖЭКА» и «Жадюга».

Подготовка ребенка к жизни в семье проводится в течение всего времени пребывания его в детском доме. Работу можно представить в виде пирамиды, основанием которой является восстановление у ребенка способности к привязанности на сенсорном уровне, а вершиной – готовность к исполнению семейных ролей на уровне социальном.

Деятельность, направленная на подготовку ребенка к устройству в замещающую семью, включает работу с позитивными установками воспитанников на семью, а также, на проработку амбивалентных чувств к биологическим родителям ребенка. Старшие дети и подростки воспринимают проживание в замещающей семье, как предательство по отношению к кровной.

Эти методы помогают ребенку более успешно принять новое состояние, пережить опыт прошлого и адекватно воспринимать информацию о том, что есть люди готовые стать его новой семьей.

Как показывает практика, только через создание образа нового, реально ожидаемого будущего, возможно повлиять на настоящее ребёнка.

Поэтому, совместно с ребенком составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства, в 2018 году таких планов составлено 94, что составляет 100% от числа всех воспитанников.

Для более эффективной помощи воспитанникам, защиты их прав и законных интересов, в учреждении организована работа ПМПК.

За отчетный период проведено 14 заседаний психолого-медико-педагогических консилиума, на которых были представлены 14 воспитанников. 13 заседаний – по вновь прибывшим воспитанникам (рассматривались вопросы адаптации, проводился анализ результатов диагностик специалистов, прорабатывался план дальнейшего сопровождения воспитанников, разрабатывались рекомендации для воспитателей). 1 заседание – представление воспитанника на краевую ПМПК с целью определения образовательного маршрута.

Комплексное сопровождение принимающих семей (реализация программ поддержки всех членов принимающей семьи, включая кровных детей, в адаптационный период, сопровождения принимающей семьи).

Из опыта работы с принимающими родителями специалисты знают, как важно осуществлять сопровождение семьи и после ее создания с целью выстраивания системы качественной социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки. Данное направление деятельности Центра является одним из базовых, т.к. создает благоприятные условия для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье, содействует профилактике вторичного сиротства.

Создание комплексной поддержки приемных семей помогает реализовать эту задачу в полной мере.

Специалистами центра ППС планово осуществляются городские, районные консультативные приемы детей, замещающих родителей по самому широкому спектру проблем. Вопросы, рассматриваемые на подобных приёмах связаны с социальной адаптацией, познавательным и личностным развитием, детско-родительскими отношениям. В процессе индивидуального консультирования специалисты используют различные психологические и психотерапевтические методы: активное слушание, ролевое проигрывание, метафорические карты, трансформация личной истории, работа с жизненным сценарием. Количество обращений за помощью растёт. В этом году таких обращений было 48. Все это позволяет улучшить качество оказываемых услуг. Показателем результативности сопровождения семьи и ребенка является отсутствие возврата детей из приемных семей в детский дом.

Специалистами Центра было проведено Большое родительское собрание для приёмных родителей в Пировском районе. Участниками стали 85 человек, это родители и педагоги. Специалисты центра ППС по запросу органов опеки и попечительства Пировского района организовали площадки на такие темы: «Учебные трудности», «Подростковый возраст не проблема, а ресурс», «Эмоциональное выгорание приемных родителей. Как его избежать».

По юридическим, социальным и педагогическим вопросам за 2018 год специалистами оказано 87 консультаций.

Временная передача воспитанников в семьи граждан во время выходных и праздничных дней.

В детском доме на сегодня 68 человек, 48 из которых старше 12 лет. Возможность того, что детей этого возраста заберут в приемную семью минимальна. Поэтому временное устройство в семью для ребят подросткового возраста – это шанс ощутить тепло домашнего очага.

При временном устройстве оказывается психолого-медико-педагогическое сопровождение семьям. С целью выявления эмоциональной атмосферы в замещающей семье, оценки физического и психического состояния и в целом комфортности пребывания в семье детей, за отчётный период совершено 62 посещения. Члены замещающих семей чаще и более охотно обращаются за консультацией к специалистам службы, а это и является показателем успешности функционирования системы сопровождения.

За 2018 год временно в семьях проживало – **62 воспитанника**. По результатам проживания в семьях граждан специалистами Центра ППС проводится анализ проживания, как с ребенком, так и с семьей. Структура анализа включает в себя: беседа о том, как складывались отношения ребенка и семьи, чем был занят ребенок, что вызвало интерес и теплоту в отношениях, а что – напряжение или растерянность, чем было заполнено время ребенка, приобрел ли он полезные навыки, имел ли посильные задания, смогли ли приемные родители ответить

на интересующие вопросы ребенка.

Взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями, благотворительными фондами.

Согласно постановлению Правительства РФ от 24 мая 2014 года №481 «о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» одним из видов деятельности детского дома в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства является взаимодействие с негосударственными некоммерческими организациями, благотворительными фондами.

Результатами данной деятельности в 2018 можно считать:

-участие специалистов в программах Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Реализован грантовый Проект «Дотянись до радуги» по работе с кровными семьями воспитанников, разработаны и проведены образовательные площадки для детей и родителей в Летнем выездном лагере для приемных семей в г. Туапсе, Краснодарского края, представлен опыт работы с кровными семьями в г. Уфа и г. Санкт-Петербург;

-участие специалиста центра ППС в стажировочной площадке в г. Эдинбург, Шотландия;

-участие в работе Благотворительного фонда «Измени одну жизнь» с целью пропаганды и продвижения семейного устройства детей-сирот (г. Москва);

- участие в работе Благотворительного фонда «Счастливые дети» с целью адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через развитие семейных форм воспитания детей-сирот, сопровождение детей-сирот, проживающих в замещающих семьях (г. Красноярск);

В течение года специалист центра принимали участие в различных мероприятиях Всероссийского уровня по вопросам семейного устройства:

-курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение замещающих семей, как профилактика возврата детей в организации для детей-сирот и ненадлежащего исполнения приёмными родителями и опекунами обязанностей по воспитанию детей. Развитие форм контроля за адаптацией ребёнка в замещающей семье» г. Челябинск;

-Всероссийский семинар-практикум «ИПРЖУ – страшная аббревиатура или эффективный инструмент работы?» г. Новосибирск.

На мероприятиях такого масштаба специалисты посетили тренинги, семинары, мастер-классы и другие обучающие интерактивные занятия по проблемам воспитания приемных детей и детско-родительских отношений в замещающей семье, обменялись опытом с коллегами из разных регионов нашей страны.

Год	Количество воспитанников	Временная передача в семьи граждан				Временная передача на 3 месяца	Передано в замещающие\ кровные семьи
		Осенние каникулы	Зимние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы		
на 31.12. 2018	68	11	17	10	42	8	22 \ 4
							26

В период 2018 года по сравнению с 2017 наблюдалось снижение количества устроенных детей в семьи граждан на 17%. Необходимо отметить, что причиной данного снижения является, в первую очередь – статус вновь прибывших воспитанников, то есть, воспитанники, прибывшие в 2018 году, имеют родителей, которых ограничили судом в родительских правах. Таких детей оказалось более 50 % от общего числа поступивших.

Основные стратегические направления деятельности центра психолого-педагогического сопровождения замещающих семей на 2019 год

Ключевыми направлениями деятельности Центра ППС в 2019 году остаются:

- организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот.

Работа по данным направлениям будет осуществляться через совершенствование деятельности, поиск инновационных путей в решении проблем сиротства.

Целенаправленная системная деятельность по профилактике социального сиротства будет включать в себя следующие элементы:

- комплексное социально-психологическое сопровождение кровной семьи ребёнка для выхода из кризисной ситуации;
- школа «Ответственное родительство» - для родителей, ограниченных в родительских правах;
- комплексное сопровождение семьи, воспитывающих старших подростков-сирот на последних этапах замещающей заботы.

Директор КГКУ
«Лесосибирский детский дом
им.Ф.Э. Дзержинского»

Темботова М.М.